

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



1

الصـف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

اكْتَشِفْ (متعدد التخصصات)

مبادئ العلوم والدراسات الاجتماعية

دليل ولي الأمر

يتكون هذا الكتاب من محورين:

المحور الأول: من أكون؟

- ينقسم هذا المحور إلى ثلاثة فصول، وهي:

•الفصل الأول: اعرفني.

يناقش هذا الفصل أهمية الحواس الخمس، والعضو المسئول عن كل حاسة، والتشابه والاختلاف بين البشر.

•الفصل الثاني: شجرة العائلة.

يناقش هذا الفصل الروتين اليومي الذي يتَّبعه الطفل، ومراحل نمو الإنسان والنبات، والفرق بين معنى كلمة «كبير» وكلمة «صغير».

•الفصل الثالث: مجتمعنا.

يناقش هذا الفصل المجتمع الذي ننتمي إليه، ومعرفة حقوقنا ومسئولياتنا في المجتمع، والمهن الموجودة في مجتمعنا والأدوات التي تستخدمها كل مهنة.

المحور الثاني: العالم من حولي

- ينقسم هذا المحور إلى أربعة فصول، وهي:

•الفصل الأول: بيئتنا.

يناقش هذا الفصل خصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية، والبيئة الزراعية والصحراوية والفرق بينهما، وطرق الحفاظ على البيئة.

•الفصل الثاني: تجول في البيئة.

يناقش هذا الفصل أجزاء النبات ووظائفها، وأجزاء جسم الحيوان وكيفية استخدامها من أجل البقاء، وطريقة حركة الكائنات الحية والأشياء غير الحية، ووسائل النقل بأنواعها.

•الفصل الثالث: زراعة الغذاء في العالم من حولنا.

يناقش هذا الفصل الشمس وموضعها في السماء على مدار اليوم، والفصول الأربعة.

•الفصل الرابع: الاحتفالات في العالم من حولنا.

يناقش هذا الفصل الأعياد والمناسبات المختلفة وطرق الاحتفال بها، والسلوك الصحيح وغير الصحيح عند الاحتفال بالأعياد، والمناطق الأثرية في مصر.

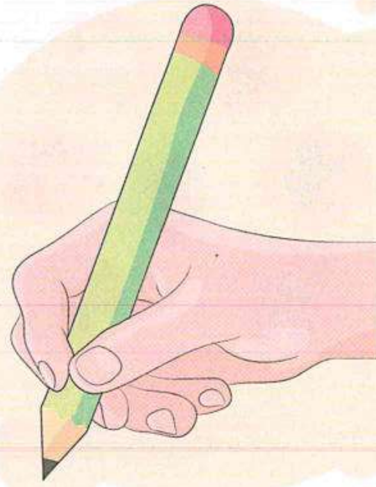
المحتويات

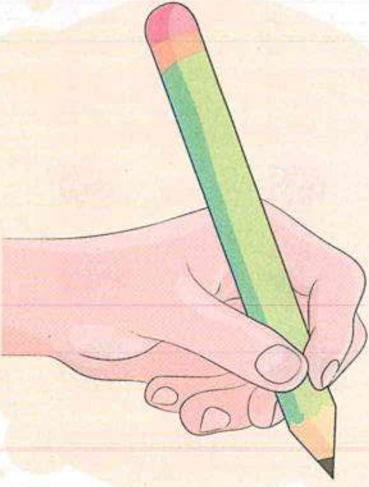
المحور الأول: من أكون؟

المحور الثاني: العالم من حولي

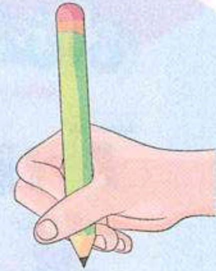
مهارات الكتابة

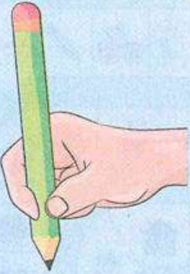
الطريقة الصحيحة للكتابة

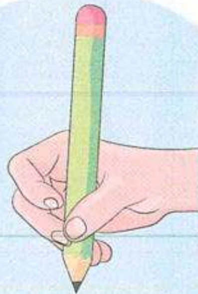




الطريقة الخطأ للكتابة

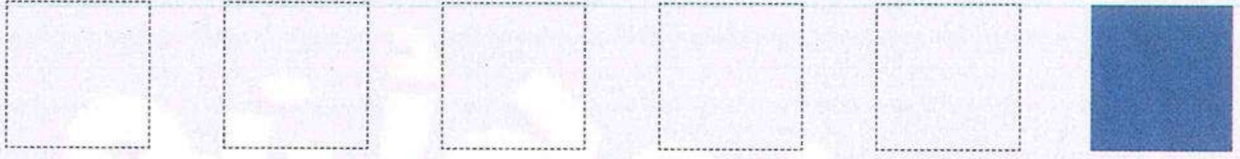


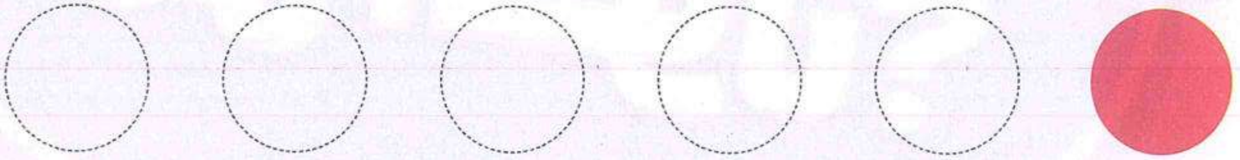


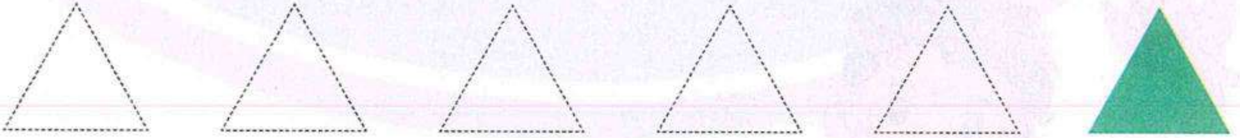


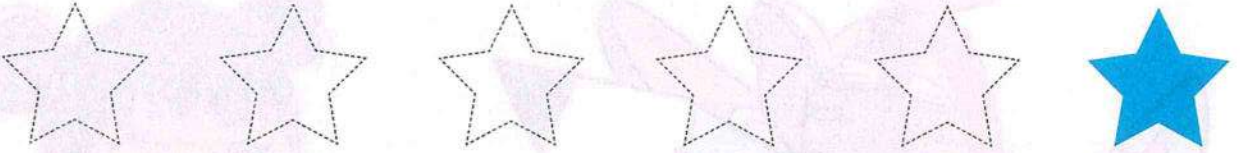
- ساعد طفلك على إمساك القلم بطريقة صحيحة، كما هو موضح بالصور.
- وضح لطفلك أن كتابة اللغة العربية تكون من اليمين إلى اليسار.

تتبع النقاط، ثم لوِّن:





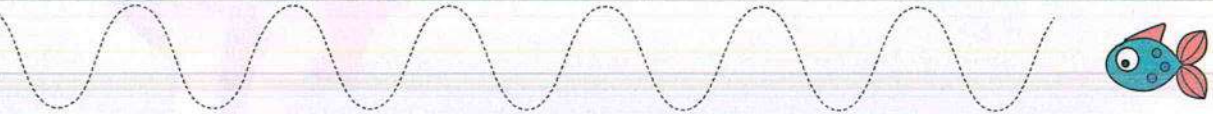












تأكد أن طفلك يمسك القلم بطريقة صحيحة أثناء تتبع الخطوط «المنحنية/المستقيمة».

المحور الأول

من أكون؟







الفصل الأول اعرفني



نظرة عامة على الفصل

اكتشِف

يلاحظ التلاميذ العالم من حولهم باستخدام حواسهم الخمس. يبدأ التلاميذ وصف أنفسهم باستخدام حواسهم وتحديد الأشياء المفضلة لديهم. وسيبدأ التلاميذ أيضًا في مقارنة أنفسهم بالآخرين وتحديد أوجه الشبه والاختلاف بينهم.

تعلَّم

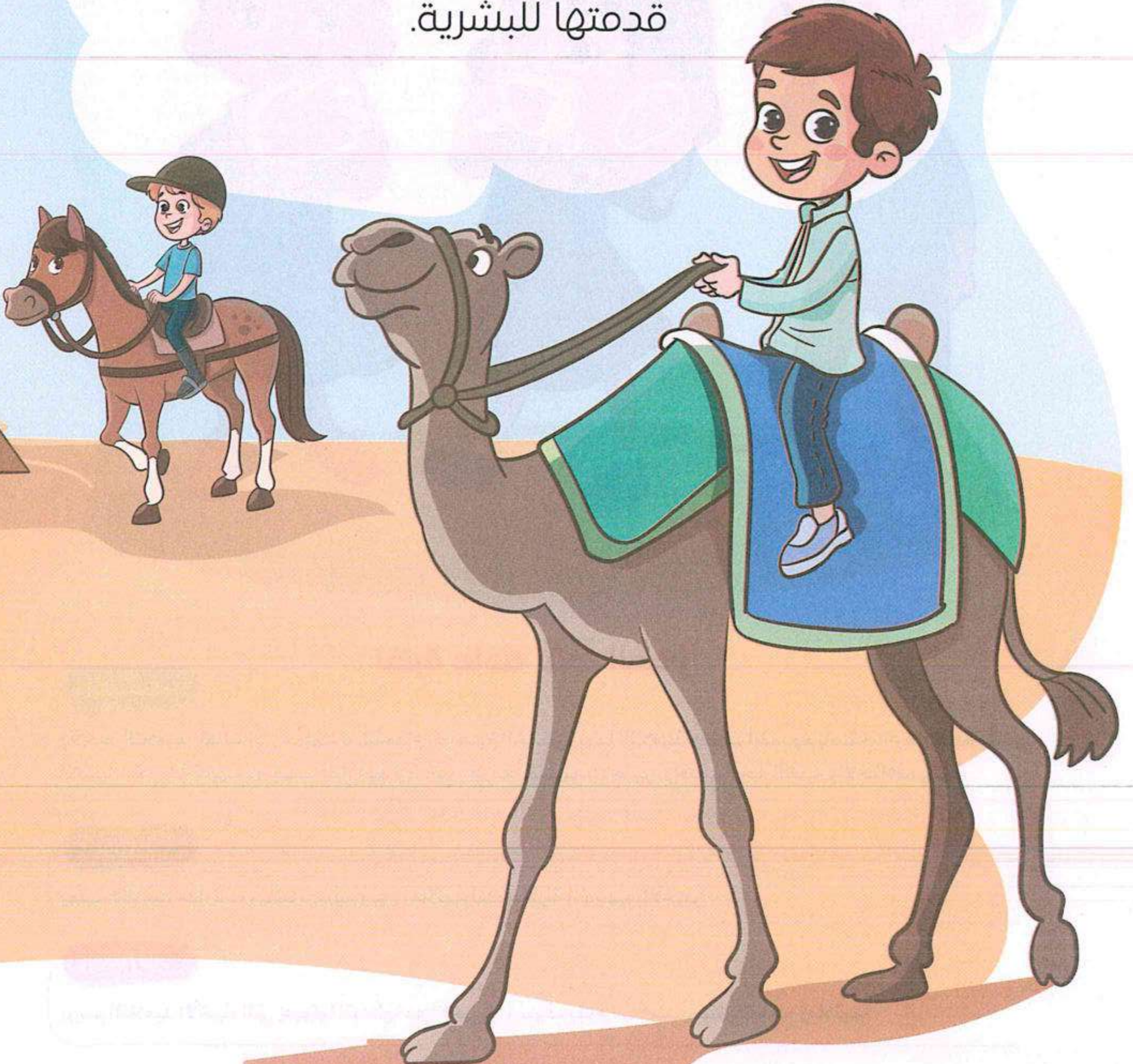
يعقد التلاميذ مقارنات مباشرة بينهم وبين زملائهم لبدء مقارنة أنفسهم بالآخرين.

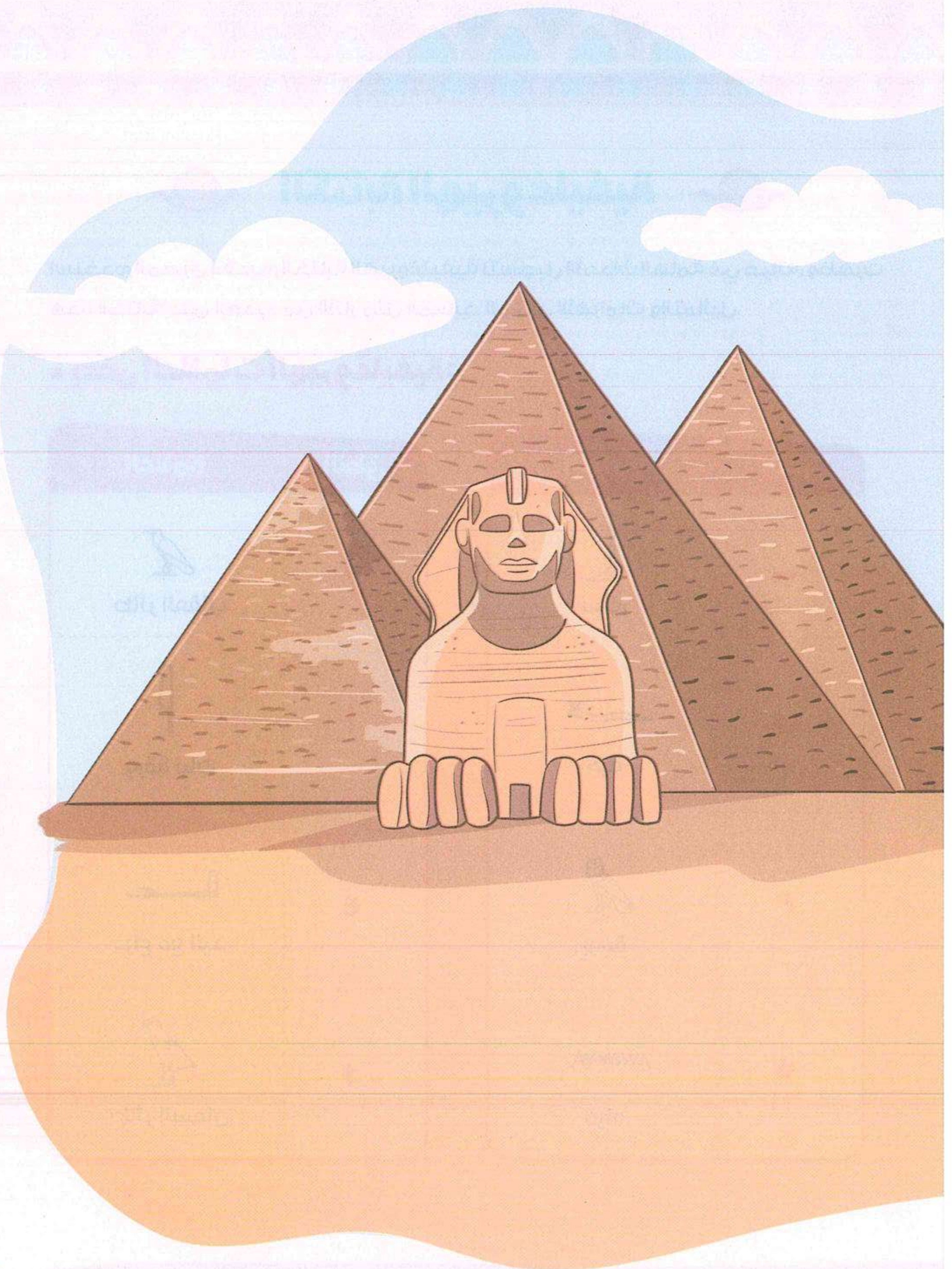
شارِك

يرسم التلاميذ الأشياء التي يحبونها لتبادلها مع الآخرين، وسوف يقوم التلاميذ بمشاركتها مع زملائهم.

أنا مصري..

صورتي من ملامح أجدادي المصريين القدماء، أعتز بكتابتهم الباقية حتى اليوم، التي تتحدث عن إنجازاتهم وعن عراقة الحضارة المصرية القديمة التي قدمتها للبشرية.







الكتابة الهيروغليفية



استخدم المصري القديم الكتابة الهيروغليفية لتسجيل الأحداث الهامة في حياته، وظهرت هذه الكتابة على العديد من الآثار مثل المعابد، المقابر، الأهرامات والتماثيل.

• بعض العلامات الهيروغليفية:

العلامة	النطق
طائر العقاب	أ
ورقة نبات	إ
ذراع مع اليد	ع
طائر السمان	و

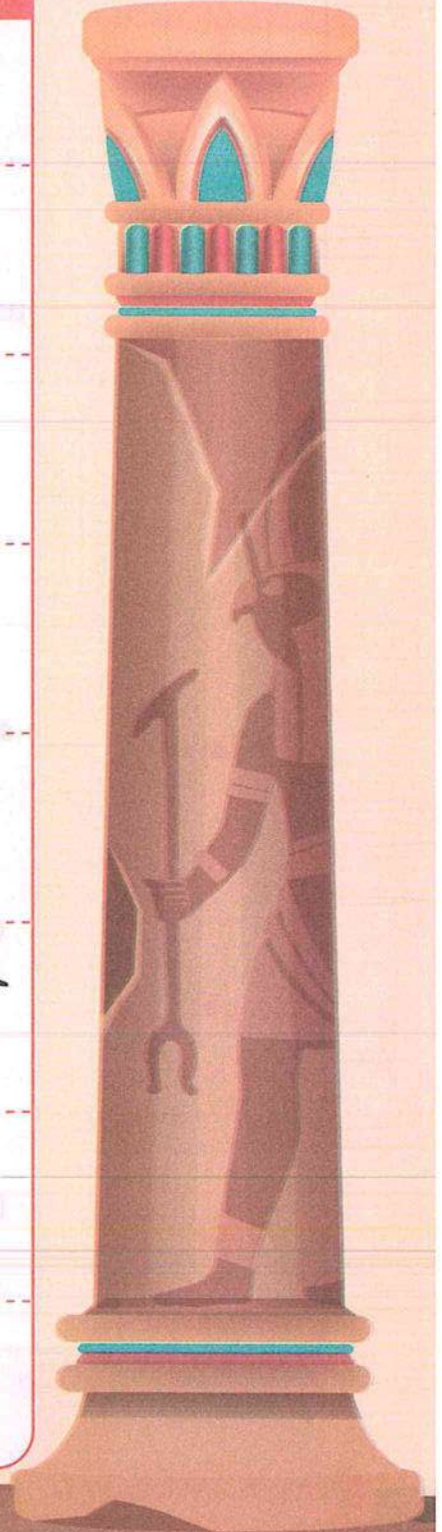
العلامة	النطق
ساق	ب
حية	ف
بومة	م
مياه	ن

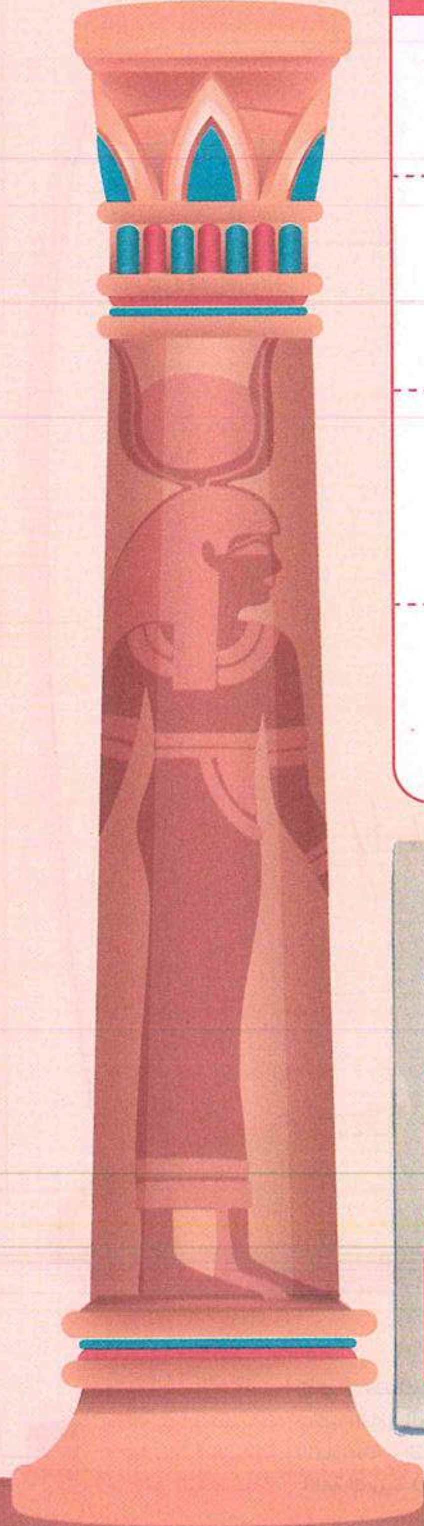
العلامة	النطق
فم	ر
ترباس	س
تل	ق
سلة	ك
رغيف	ت
يد	د

العلامة	النطق
ثعبان	ج
أنثى النسر	موت
سهم	سن
بطة	سا
وجه	حِر
بحيرة	ش

- **بعض الكلمات الهيروغليفية:**

الكلمة	النطق	المعنى
[hieroglyphs]	إت	أب
[hieroglyphs]	موت	أم
[hieroglyphs]	سِن	أخ
[hieroglyphs]	سِنت	أخت
[hieroglyphs]	سا	ابن
[hieroglyphs]	سات	ابنة
[hieroglyphs]	سِت	امرأة
[hieroglyphs]	چِد	يقول





الكلمة	النطق	المعنى
	رِم	سمكة
	جِر	وجه
	رَع	الشمس
	إعح	القمر

• المخصص:

استخدم المصري القديم المخصص، وهو عبارة عن علامة هيروغليفية تأتي في نهاية الكلمة لتوضيح معناها، ولا تمثل قيمة صوتية (أي لا تنطق) وتم توضيحها باللون الأحمر في بعض الكلمات.



رجل جالس، يُستخدم كمخصص، ليوضح أن الكلمة للمذكر.



سيدة جالسة، تُستخدم كمخصص، لتوضح أن الكلمة للمؤنث.

الدرس ١ صورتي

نشاط ١ ارسم صورة لنفسك ولوِّنها، ثم اكتب اسمك أسفل الصورة:

اسمي ....

• إرشادات ولي الأمر: تأكد أن طفلك يمسك القلم بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه رسم صورة لنفسه، وكتابة اسمه.
• الأهداف: يظهر الطفل المعرفة الأولية بالرسم والكتابة.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - التربية الفنية (الرسم والتلوين) - الدراسات الاجتماعية (التعبير عن الذات).





أسرتي في الحديقة

نشاط ٢ اقرأ وتعلم:

أسرة لؤي تتكون من الأب والأم والأخ والأخت

الأب
الأم
الأخ
الأخت
لؤي

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على تعرُّف أفراد عائلة لؤي.
- **الأهـــداف:** يتعرف الطفل أفراد الأسرة ويميز بينهم - يتعرف الطفل المفردات الخاصة بأفراد الأسرة الصغيرة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (أفراد الأسرة).

نشاط ٣ ارسم أو ألصق صور أفراد أسرتك داخل شجرة الأسرة:

أنا

أختي

أخي

أمي

أبي

- **إرشادات ولي الأمر:** اطلب من طفلك لصق صور لأفراد أسرته أو رسمها داخل شجرة الأسرة.
- **الأهداف:** يتعرف الطفل أفراد أسرته.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (أفراد الأسرة) - التربية الفنية (الرسم).



نشاط ٤ اشطب الحروف المتكررة واكتشف اسم فرد من العائلة، كما بالمثال:

أ	~~خ~~	~~خ~~
ب	~~م~~	~~ت~~
~~ت~~	~~م~~	ي
~~ح~~	~~ح~~	~~ت~~

أبي

أ	خ	خ
ع	م	ت
ت	ع	ي
ب	ب	ع

....

أ	خ	ب
ب	م	ت
ت	م	ي
ح	ح	م

....

أ	خ	ب
ب	م	ع
ت	م	ي
ح	ح	ع

....

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة الحروف الموجودة بكل جدول، وشطب المتكرر منها واستنتاج أحد أفراد الأسرة وكتابته.
- الأهداف: يحدد الطفل أفراد أسرته.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (أفراد الأسرة).

نشاط ٥ ضع علامة (✓) عند المواقف التي تدل على الاحترام والتعاون بين أفراد الأسرة:











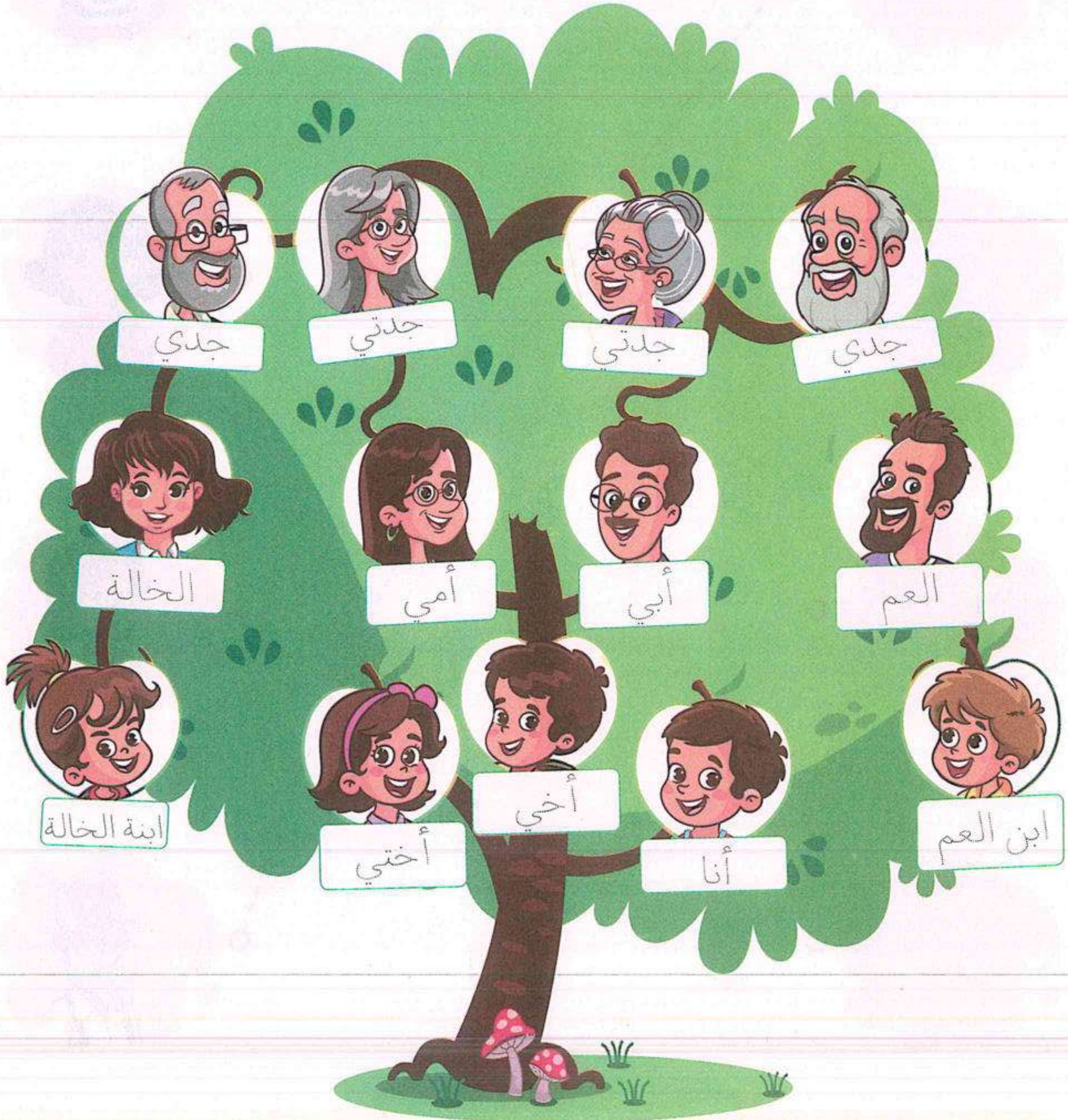


- إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك في أهمية التعاون مع أفراد أسرته وتبادل الاحترام.
- الأهداف: يعبر الطفل عن الاحترام داخل الأسرة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التعبير عن الذات - التواصل اللفظي وغير اللفظي - التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (التعبير عن احترام الآخرين) - اللغة العربية (التحدث).

الدرس ٢ العائلة

نشاط ١ انظر إلى شجرة العائلة، ثم اكتب الكلمات متتبعًا النقاط:

أسرتي الصغيرة جزء من عائلتي الكبيرة.



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف كل فرد من أفراد عائلته وكتابة مسماه الصحيح.
- الأهداف: يحدد الطفل أفراد العائلة الممتدة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (التمييز بين الأسرة والعائلة الممتدة).

نشاط ٢ صل كل فرد بمسماه في العائلة، وأعد كتابة الكلمات متتبعًا النقاط:



الجد



ابن العم



الخالة



أختي

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل كل فرد من أفراد العائلة بمسماه الصحيح كما بالمثال.
- الأهداف: يحدد الطفل أفراد عائلته.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (أفراد الأسرة).



نشاط ٣ لاحظ أدوار أفراد العائلة، ثم أكمل الجمل باستخدام بنك الكلمات:

جدتي	أبي	~~أمي~~	أخي	أختي




أمي تمشط شعري.

أقرَأ القصة مع ....




أشاهد التلفاز مع ....

ألعب مع ....

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصور، وناقشه فيها، وساعده على تكملة الجمل.
- الأهداف: يحدد الطفل بعض الأدوار داخل العائلة - يقدر الطفل أهمية العائلة في حياته.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (أهمية الأسرة والأقارب).

الدرس ٣ الحواس الخمس

نشاط ١ صل الأشياء التي تراها بصورة العين، ثم اكتب العبارة متتبعًا النقاط:

العين: هي العضو المسئول عن الرؤية.













أنا أرى بالعين

- إرشادات ولي الأمـر: اطلب من طفلك توصيل العين بالأشياء التي يراها.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل حاسة البصر وأهميتها والعضو المسئول عنها.
- المهـارات الحياتية: إدراك العلاقات ـ الملاحظة ـ طرح التساؤلات ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ جمع البيانات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) ـ العلوم (الحواس).



نشاط ٢ صل الأشياء التي تسمعها بصورة الأذن، ثم اكتب العبارة متتبعًا النقاط:

الأذن: هي العضو المسئول عن السمع.















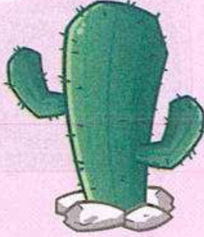
أنا أسمع بالأذن

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك توصيل الأشياء التي يسمعها بصورة الأذن.
- الأهداف: يتعرف الطفل حاسة السمع وأهميتها والعضو المسئول عنها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الحواس).

نشاط ٣ صل الأشياء التي تلمسها بصورة اليد، ثم اكتب العبارة متتبعًا النقاط:

الجلد: هو العضو المسئول عن حاسة اللمس.















أنا ألمس بالجلد

- إرشادات ولي الأمر: أخبر طفلك أن هناك بعض الأشياء يجب عدم لمسها؛ لأنها تعرضه للخطر، مثل النار والزجاج المكسور.
- الأهداف: يتعرف الطفل حاسة اللمس وأهميتها والعضو المسئول عنها.
- المهارات الحياتية: إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي - حسن الاستماع.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الحواس).



نشاط ٤ صل الأشياء التي تشمها بصورة الأنف، ثم اكتب العبارة متتبعًا النقاط:

الأنف: هو العضو المسئول عن حاسة الشم.







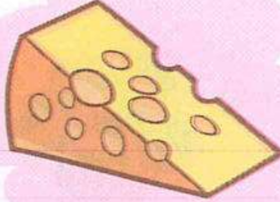


أنا أشم بالأنف

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف الأشياء التي يستطيع شمها والتمييز بين الروائح الذكية والروائح الكريهة.
- الأهداف: يتعرف الطفل حاسة الشم وأهميتها والعضو المسئول عنها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الحواس).

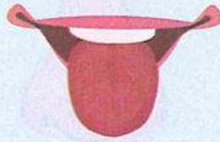
نشاط ٥ صل الأشياء التي تتذوقها بصورة اللسان، ثم اكتب العبارة متتبعًا النقاط:

اللسان: هو العضو المسئول عن حاسة التذوق.



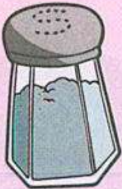












أنا أتذوق باللسان

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف الأشياء التي يمكن تذوقها باللسان.
- الأهداف: يتعرف الطفل حاسة التذوق وأهميتها والعضو المسئول عنها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ إدراك العلاقات ـ التواصل غير اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) ـ العلوم (الحواس).



نشاط ٦ صل كل عضو بالجملة والصورة المعبرتين عنه:

أنا ألمس





أنا أشم



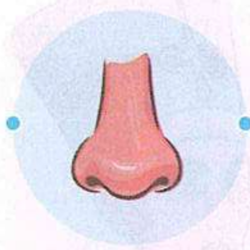


أنا أرى





أنا أتذوق





أنا أسمع

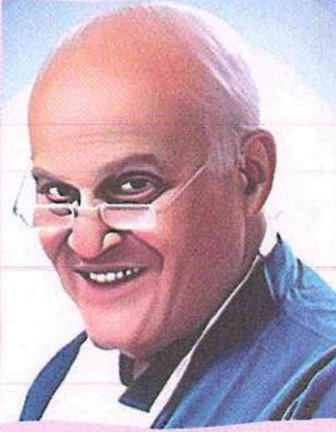




- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك أن يصل كل عضو بالجملة والصورة المعبرتين عنه كما بالمثال.
- الأهـــداف: يتعرف الطفل الحواس الخمس وأهميتها والأفعال المعبرة عنها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - وصف الأشياء باستخدام الصور.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (الحواس).

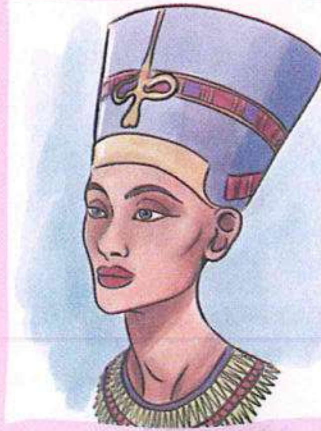
الدرس ٤ التشابه والاختلاف

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام أوجه التشابه والاختلاف بينك وبين الشخصيتين التاليتين:



أنا أتشابه مع د/مجدي يعقوب في ارتداء النظارات. (   )

أنا أختلف عن د/مجدي يعقوب في لون الشعر. (   )



أنا أتشابه مع نفرتيتي في الزي. (   )

أنا أختلف عن نفرتيتي في لون البشرة. (   )

- **إرشادات ولي الأمر:** تحدث مع طفلك عن (الطبيب الجراح مجدي يعقوب، وتمثال الملكة نفرتيتي) وساعده على إيجاد التشابهات والاختلافات بينه وبينهما.
- **الأهداف:** يحدد الطفل التشابهات والاختلافات بينه وبين الآخرين.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - احترام التنوع - احترام الآخرين - التعبير عن الذات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (وصف التشابهات والاختلافات) - الدراسات الاجتماعية (التعبير عن الذات).



نشاط ٢ لاحظ الصورتين، وحدد أوجه التشابه والاختلاف بينهما، ثم ضع علامة (✓) في الجدول.



وجه المقارنة	متشابه	مختلف
الطول	✓	
لون العينين		
الأنف		
الفم		
النظارة		
لون الشعر		

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اكتشاف الاختلاف والتشابه بين الصورتين، ووضح له أن الناس يتشابهون ويختلفون في صفات كثيرة.
- الأهداف: يحدد الطفل أوجه الشبه والاختلاف بين البشر.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - احترام الآخرين - احترام التنوع.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (وصف التشابهات والاختلافات).

الدرس ٥ صورتي

نشاط ١ تعرف الأصدقاء الجدد، ثم عرِّف نفسك بنفس الطريقة:

مرحبًا:



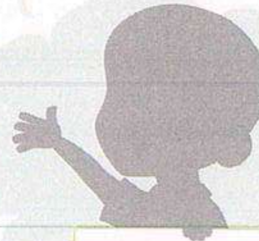
عمري ٦ سنوات.
شعري طويل ولونه بني.
أرتدي نظارة طبية.
هوايتي السباحة.

مرحبًا:



عمري ٦ سنوات.
شعري لونه أصفر.
عيوني خضراء.
هوايتي كرة القدم.

مرحبًا:



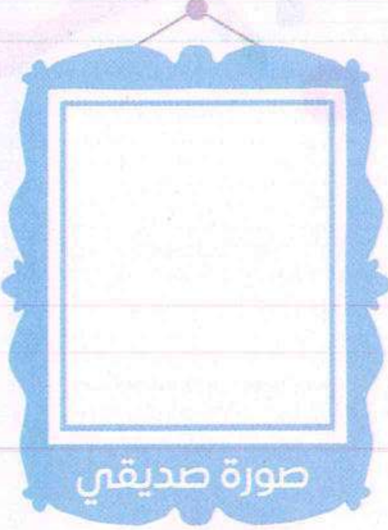
أنا..........

....
....
....
....

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة النماذج، وساعده على تقديم نفسه وحل النشاط.
- الأهداف: يعرف الطفل نفسه باستخدام الأعمال الفنية والعبارات.
- المهارات الحياتية: التواصل اللفظي - احترام الآخرين - احترام التنوع - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (التشابه والاختلاف بين الأفراد) - الدراسات الاجتماعية (التعبير عن الذات).



نشاط ٢ اكتب كل شيء عن صديقك المفضل:



اسم صديقي: ....

عُمْر صديقي: ....

اللون المفضل لصديقي: ....

هوايات صديقي: ....

يوم ميلاد صديقي: ....

لعبته المفضلة: ....

وجبته المفضلة: ....

نشاطه المفضل: ....

أفضل شيء في صديقي هو: ....

- إرشادات ولي الأمر: تحدث مع طفلك عن صديقه المفضل وساعده على حل النشاط.
- الأهداف: يصف الطفل أصدقاءه المقربين.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ جمع البيانات وتسجيلها ـ التعبير عن الذات ـ التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) ـ التربية الفنية (اللصق والتلوين) ـ الرياضيات (الأرقام).

تعلمت أن



١ كل حاسة لها وظيفة وعضو خاص بها.



أنا أرى بالعين.



أنا أسمع بالأذن.



أنا أشم بالأنف.





أنا ألمس بالجلد.



أنا أتذوق باللسان.

٢ العائلة أكبر من الأسرة.

والأسرة جزء من العائلة.

أســــرتي



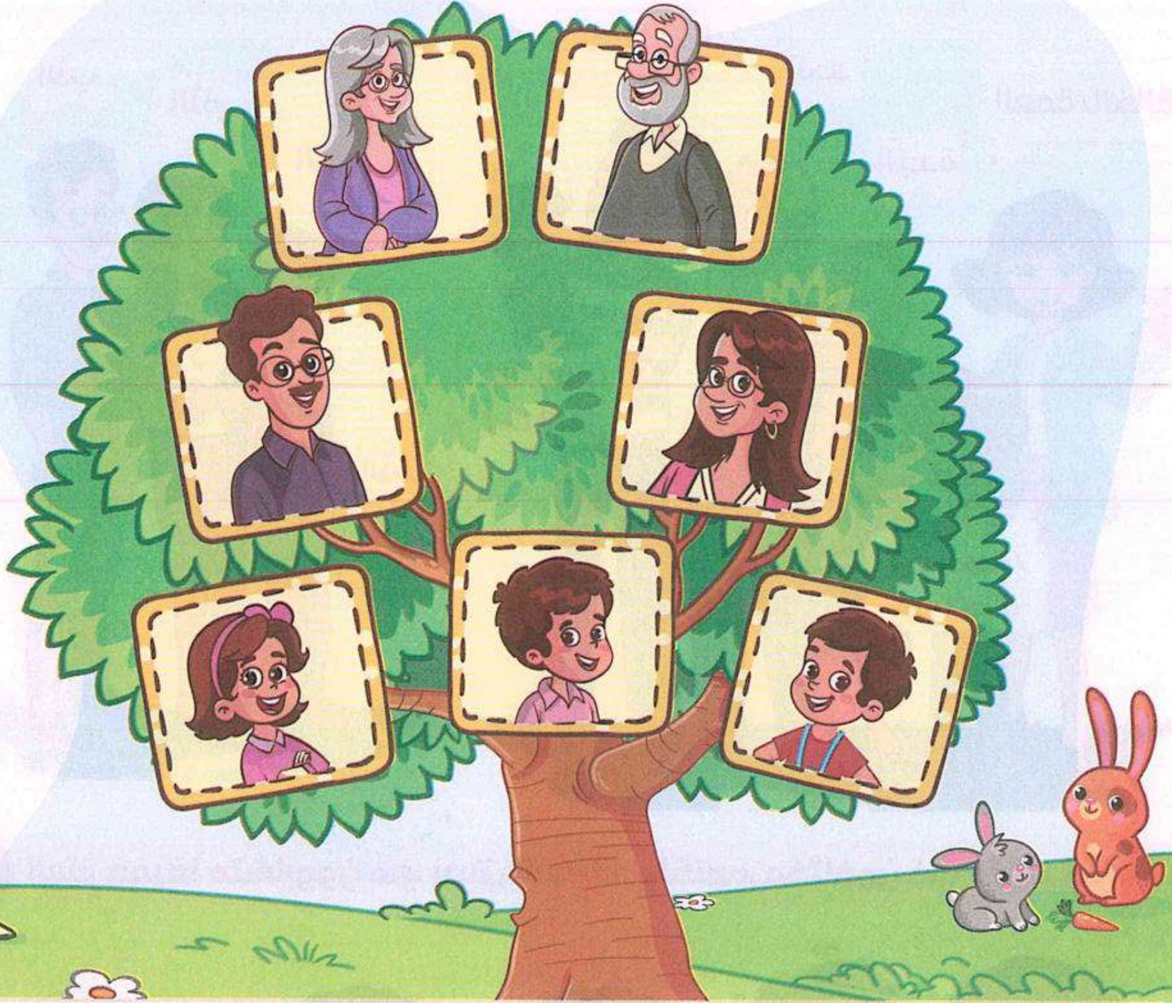
عـــائلتي



٣ البشر جميعًا متشابهون في بعض الأشياء، ولكنهم مختلفون في أشياء أخرى.



الفصل الثاني
شجرة العائلة



نظرة عامة على الفصل

اكتشِف

سيُنمِّي التلاميذ مهارات الاستماع والتحدث لديهم عن طريق المشاركة في محادثات عديدة، سيركز الشركاء على تناوب الأدوار أثناء مشاركة الخواطر والأفكار. سيناقش التلاميذ نظامهم اليومي الذي يتبعونه.

تعلَّم

سيتعلم التلاميذ معنى كلمة «الصغار» ويمارسون تطبيق المفهوم على الحيوانات والنباتات وعائلاتهم. سيعزز التلاميذ فهمهم لمفهوم الصغار عن طريق المقارنة بين دورات الحياة الخاصة بالنباتات والحيوانات.

شارِك

سيشارك التلاميذ عملهم في مجموعات صغيرة، ويوجه كل منهم الأسئلة للآخر.

الدرس ١ النظام اليومي

نشاط ١ اقرأ وتعلم ثم رتب نظامك اليومي باستخدام الأرقام:



أتناول وجبة الإفطار



أستيقظ من النوم



أغسل أسناني



أكتب واجباتي





أذهب إلى المدرسة



ألعب



أذهب إلى النوم



أتناول العشاء

النظام اليومي الأنشطة المتكررة التي نقوم بها تقريبًا كل يوم.

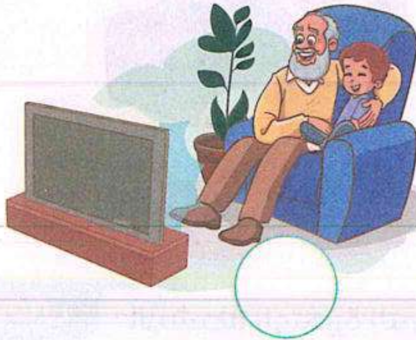
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ترتيب نظامه اليومي.
- الأهداف: يتعرف الطفل نظامه اليومي.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - معرفة الأدوار - التعبير عن الذات - إدارة الوقت بشكل جيد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث - الكتابة - القراءة) - الدراسات الاجتماعية (النظام اليومي) - الرياضيات (الترتيب).

نشاط ٢ لـوِّن العـادات التي تقوم بها بمفـردك بـ ● والعـادات التي تقوم بها مع عائلتـك بـ●:



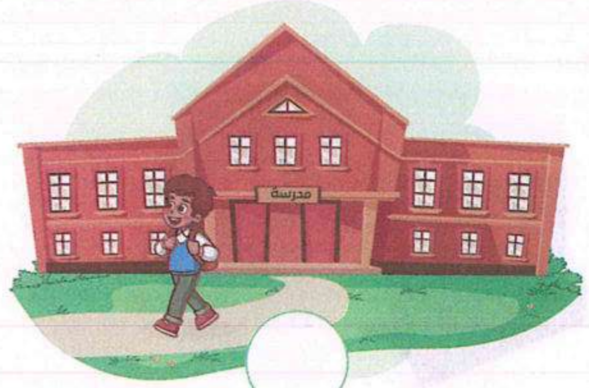




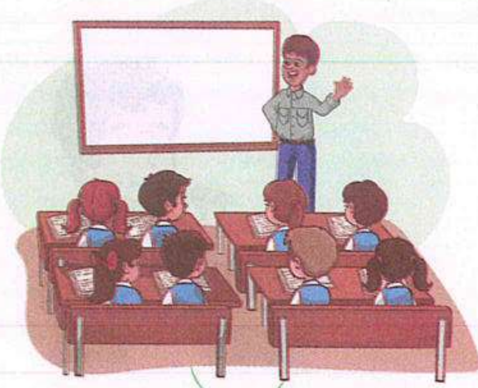




- **إرشادات ولي الأمـر:** ساعد طفلك على تمييز العادات اليومية التي يستطيع القيام بها بمفرده من العادات التي يقوم بها مع عائلته.
- **الأهــداف:** يصف الطفل عاداته اليومية.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - معرفة الأدوار - التعبير عن الذات - إدارة الوقت بشكل جيد.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (التحدث) - الدراسات الاجتماعية (العادات اليومية) - التربية الفنية (التلوين).

نشاط ٣ رتب الصورَ التالية لنظامك اليومي في المدرسة باستخدام الأرقام:



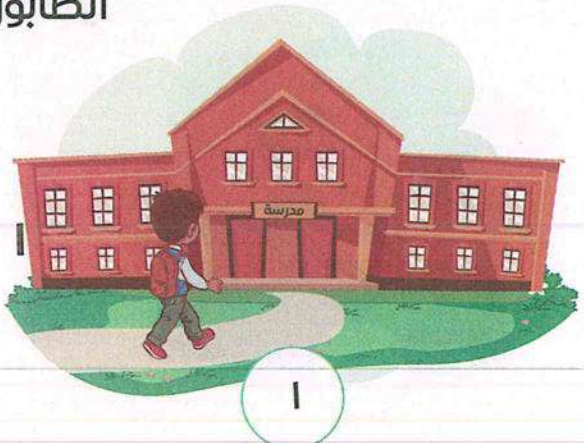
الخروج من المدرسة



الاستماع للشرح



الطابور الصباحي



الذهاب إلى المدرسة



اللعب مع الأصدقاء

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ترتيب العادات التي يقوم بها في المدرسة مستخدمًا الأرقام.
- الأهـــداف: يحدد الطفل النظام اليومي في المدرسة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدارة الوقت بشكل جيد - التواصل اللفظي - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (الترتيب) - الدراسات الاجتماعية (العادات اليومية).

نشاط ٤ اكتب حرف (ص) أسفل العـادات التي تقـوم بها صباحًا وحرف (م) أسفل العادات التي تقوم بها مساءً:



تناول وجبة الإفطار



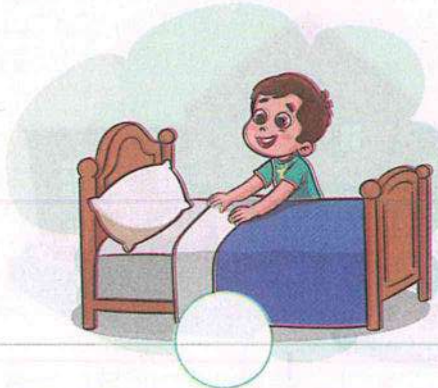
مشاهدة التلفاز



مذاكرة دروسي



الذهاب للمدرسة

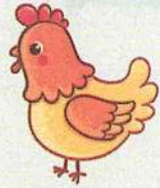


ترتيب سريري

- إرشادات ولي الأمـر: ساعد طفلك على التمييز بين العادات التي يقوم بها صباحًا والعادات التي يقوم بها مساءً.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل التمييز بين العادات اليومية.
- المهـارات الحياتية: الملاحظة - التعبير عن الذات - إدارة الوقت بشكل جيد.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (العادات اليومية).

الدرس ٢ الكبار والصغار

نشاط ١ صل الكائنات الحية بصغارِها:

الكبار		الصغار
		
		
		
		

- إرشادات ولي الأمـر: ساعد طفلك على فهم الفرق بين كبار الكائنات الحية وصغارها.
- الأهـــداف: يتعرف الطفل الكائنات الحيَّة وصغارها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ إدراك العلاقات ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ حسن الاستماع.
- تكامل التخصصات: العلوم (الكائنات الحية) ـ اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

نشاط ٢ اكتب حرف (ك) تحت كبار الحيوانات وحرف (ص) تحت صغارها:




....




....




....

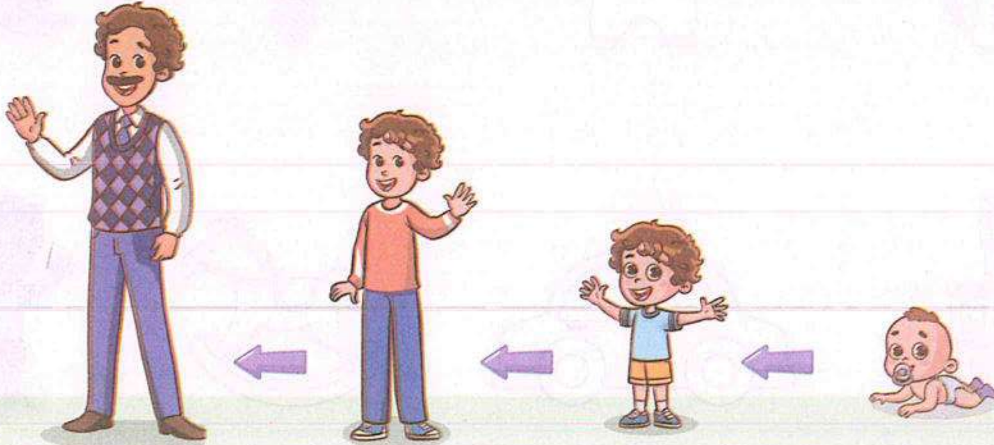



....

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التمييز بين كبار الكائنات الحية وصغارها.
- الأهداف: يتعرف الطفل الكائنات الحيَّة وصغارها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - حسن الاستماع.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الكائنات الحية).

الدرس ٣ مراحل حياة الإنسان

نشاط ١ اقرأ وتعلم ثم رتب المراحل التي يمر بها الرضيع ليصبح كبيرًا:

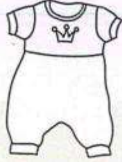


رقم المرحلة	اسم المرحلة	
	طفل	
	كبير	
	رضيع	
	مراهق	

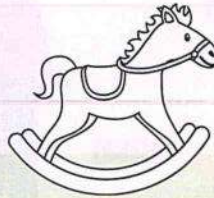
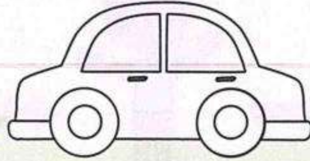
- إرشادات ولي الأمـر: ساعد طفلك على ترتيب المراحل التي يمر بها الإنسان من الطفولة حتى يصبح كبيرًا.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل مراحل نمو الإنسان.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التواصل غير اللفظي ـ إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة والكتابة) ـ العلوم (رصد مراحل نمو الإنسان) ـ الرياضيات (الترتيب).

نشاط ٢ لوِّن الاحتياجات المناسبة لكل مرحلة عمرية:



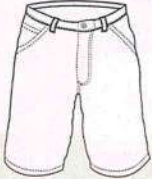




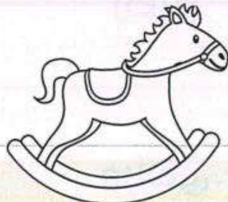












- إرشادات ولي الأمـر: ساعد طفلك على اختيار الأشياء المناسبة التي يحتاجها الإنسان في كل مرحلة عمرية.
- الأهــداف: يميز الطفل بين احتياجات الإنسان في مراحله العمرية المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: العلوم (مراحل نمو الإنسان) - اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (التلوين).



نشاط ٣ صل كل صورة بالظل الذي يناسبها، ثم اكتب الكلمات متتبعًا النقاط:





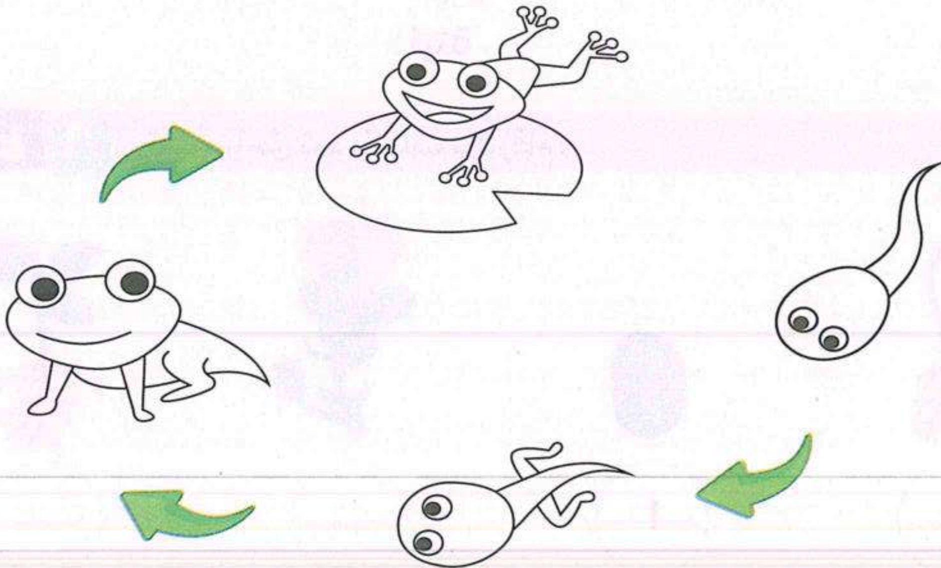






طفل مراهق كبير رضيع

نشاط ٤ لوِّن مراحل نمو الضفدع:



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل كل صورة من صور مراحل نمو الإنسان بظلها الصحيح، ثم إعادة كتابة الكلمات متتبعًا النقاط، ساعد طفلك على تعرف دورة حياة الضفدع وتلوين الرسومات.

• الأهداف: يرتب الطفل مراحل نمو الإنسان - يتعرف الطفل مراحل نمو الضفدع.

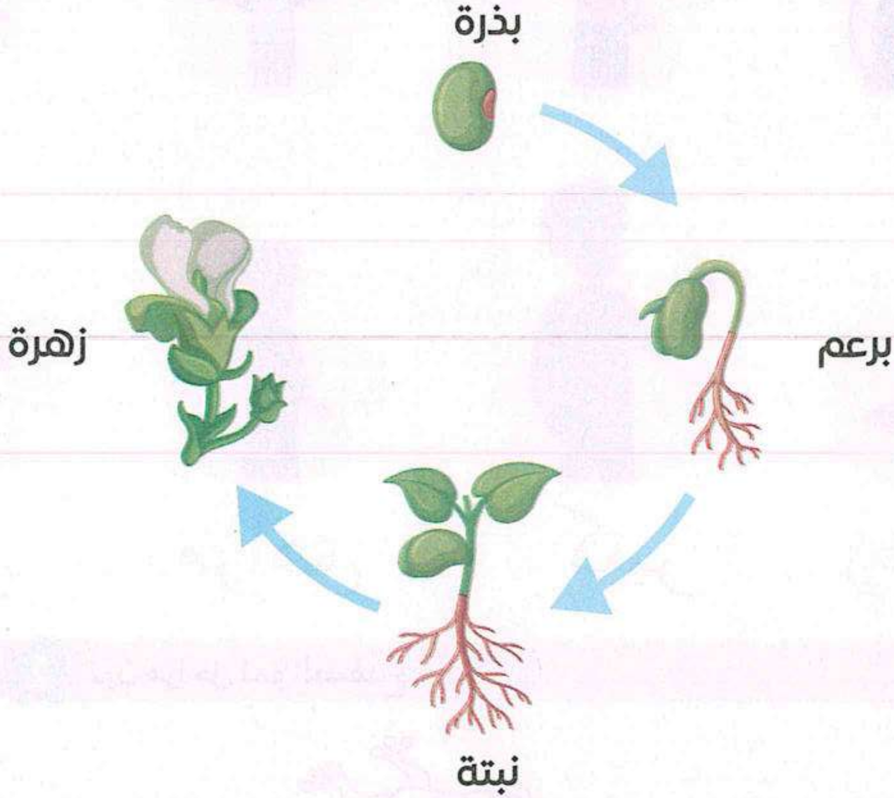
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة والكتابة) - العلوم (رصد مراحل نمو الضفدع والإنسان) - التربية الفنية (التلوين).

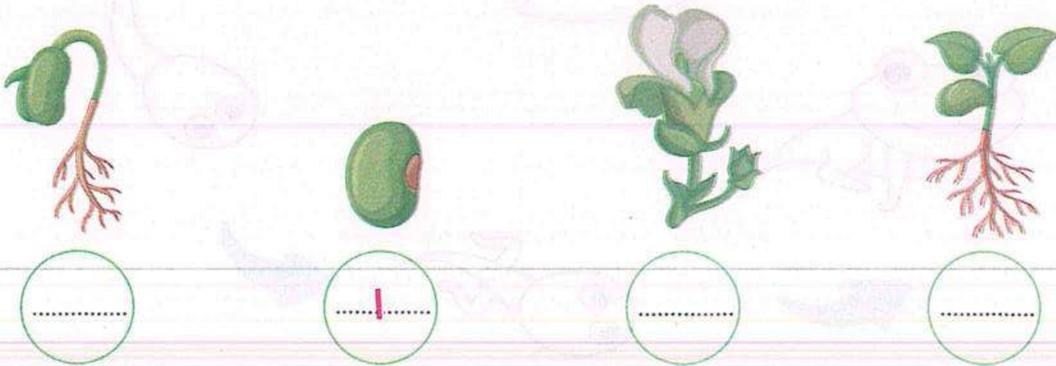


دورة حياة النبات

نشاط ٥ اقرأ وتعلم عن مراحل نمو النبات:



نشاط ٦ رتب مراحل نمو النبات بالأرقام:



- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على معرفة مراحل نمو النبات وترتيبها الصحيح.
- **الأهداف:** يتعرف الطفل دورة حياة النبات.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - جمع البيانات وتسجيلها.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الرياضيات (كتابة الأرقام) - العلوم (دورة حياة النبات).



نشاط ٧ صل كل مرحلة من مراحل نمو الإنسان بالمرحلة المشابهة لها في النبات والحيوان:

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل مراحل النمو في الإنسان بالتي تقابلها عند الحيوان والنبات كما بالمثال.
- الأهداف: يربط الطفل بين مراحل نمو الإنسان والحيوان والنبات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) ـ العلوم (مراحل نمو الكائنات الحية).

تعلمت أن



١ النظام اليومي.













٢ الإنسان ينمو كما تنمو النباتات أيضًا.


رضيع



طفل



مراهق



كبير


بذرة



برعم



نبتة



زهرة

الفصل الثالث
مجتمعنا



نظرة عامة على الفصل

اكتشِف

بصفتهم مواطنين، يجب على التلاميذ فهم أنهم ينتمون إلى مجتمع، حيث تلبي المجتمعات احتياجاتنا بصفتنا مواطنين. وفي المقابل، لدينا مسئوليات تجاه المجتمع. وبصفتنا أعضاء في المجتمعات، يمكننا العمل معًا لنصبح متعاونين ومتشاركين. سيتعرف التلاميذ على مسئوليات أعضاء المجتمع وحقوقهم ويصفون أصحاب المهن.

تعلَّم

سيتعلم التلاميذ عناصر ووظائف مهمة تساهم في تكوين المجتمع.

شارِك

يتشارك التلاميذ النقاش عن أهمية ارتداء أصحاب المهن لملابس معينة واستخدام أدوات معينة.

الدرس ١ حقوقنا

نشاط ١ صل كل نشاط مجتمعي بالكلمة التي تعبر عنه، ثم اكتب الكلمات:



نسكن



نلعب



نعمل



نتعلم

المجتمع هو مجموعة من الأفراد يعملون أو يعيشون أو يلعبون بعضهم مع بعض

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على فهم الأنشطة المجتمعية التي تعبر عنها الصور، ثم يكتب الكلمات متتبعًا النقاط، ويصلها بالصورة المناسبة.
- الأهداف: يتعرف الطفل الأنشطة التي يقوم بها الأفراد داخل المجتمعات المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المجتمعات).



نشاط ٢ صل كل صورة بالحق الذي تعبر عنه، ثم اكتب الكلمات متتبعًا النقاط:



العيش بأمان



مشاركة الأفكار



الحصول على التعليم



الحصول على طعام صحي

الحق هو شيء تستحقه ويكون متاحًا لك.

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على توصيل كل صورة بالحق الذي تعبر عنه، وتتبع النقاط ليكتب حقوقه في المجتمع.
- **الأهداف:** يتعرف الطفل حقوقه في المجتمع.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي - حسن الاستماع.
- **تكامل التخصصات:** الدراسات الاجتماعية (الحقوق) - اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث).

نشاط ٣ اقرأ وتعرف على مسئولياتك:



مسئوليتي: اتباع الإرشادات والتعليمات.



مسئوليتي: احترام آراء الآخرين.



مسئوليتي: احترام معلمتي والاجتهاد في المذاكرة.

المسئولية هي شيء من المفترض أن تقوم به أو تفعله.

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة مسئولياته تجاه المجتمع.
- الأهداف: يتعرف الطفل مسئولياته في المجتمع.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - احترام آراء الآخرين.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الاقتصاد والعلوم التطبيقية (وصف الحقوق والمسئوليات الشخصية).



نشاط ٤ انظر إلى الصور ثم ضع ◯ حول كلٍّ من (مسئولياتك أو حقوقك):



حقي مسئوليتي



حقي مسئوليتي



حقي مسئوليتي



حقي مسئوليتي



حقي مسئوليتي



حقي مسئوليتي

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك في التفريق بين حقوقه ومسئولياته.
- **الأهداف:** يتعرف الطفل مسئولياته وحقوقه في المجتمع.
- **المهارات الحياتية:** احترام الآخرين - تحمل المسئولية.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الاقتصاد والعلوم التطبيقية (وصف المسئوليات الشخصية).



الالتزام بالقواعد

نشاط ٥ ارسم 🙂 عند الملتزم بالقواعد و ☹️ عند غيرِ الملتزم بها:



السخرية من الآخرين



الاستماع لمعلمتي



الحفاظ على النظافة



استخدام العنف



الصراخ على الآخرين



مساعدة الآخرين

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك رسم 🙂 أسفل الصورة التي تعبر عن الالتزام بالقواعد، و ☹️ أسفل الصورة التي تعبر عن عدم الالتزام بالقواعد.
- الأهداف: يميز الطفل بين السلوكيات الصحيحة والسلوكيات غير الصحيحة تجاه حقوق الآخرين.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - احترام الآخرين - الالتزام بالقواعد العامة للفريق.
- تكامل التخصصات: الدراسات الاجتماعية (احترام الآخرين - الحقوق) - اللغة العربية (التحدث والقراءة) - التربية الفنية (الرسم).

الدرس ٢ أصحاب المهن

نشاط ١ اقرأ، وتعلم عن المهن في المجتمع:



معلمة



عامل بناء



شرطي



رجل إطفاء



طبيب



خباز

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف أصحاب المهن في المجتمع.
- الأهــــداف: يتعرف الطفل المهن والوظائف الموجودة في المجتمع.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - حسن الاستماع - الطلاقة - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: المجالات المهنية (تحديد عدة مهن) - الدراسات الاجتماعية (المهن) - اللغة العربية (القراءة والتحدث).

نشاط ٢ صل كل صاحب مهنة بالمكان الذي يعمل به:



طبيب





شرطي





رجل إطفاء





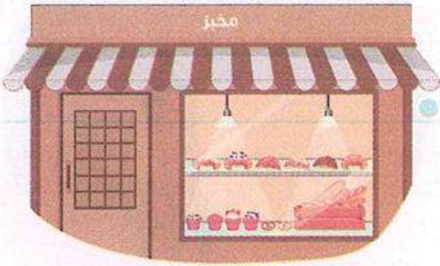
معلمة



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف صاحب كل مهنة، ثم يصله بمكان عمله المناسب.
- الأهداف: يتعرف الطفل المهن والوظائف الموجودة في المجتمع وأماكنها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - حسن الاستماع - الطلاقة - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - المجالات المهنية (تحديد عدة مهن) - الدراسات الاجتماعية (المهن).

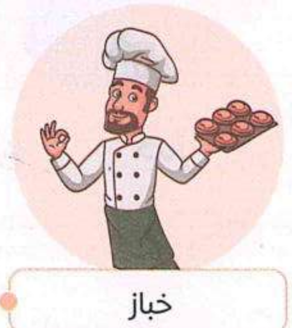



عامل بناء



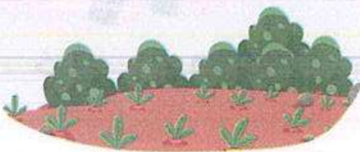

مزارع




خباز




مصفف شعر



نشاط ٣ ضع دائرة حول المهنة الصحيحة لكل صورة:



مزارع طبيب



معلمة طبيبة



رجل إطفاء شرطي



مزارع خباز



خباز معلم



طبيب رجل إطفاء

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على اختيار الكلمة الصحيحة لصورة المهنة.
- الأهداف: يتعرف الطفل المهن والوظائف الموجودة في المجتمع.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ إدراك العلاقات ـ الطلاقة ـ التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (المهن).

الدرس ٣ أدوات العمال

نشاط ١ ضع رقم كل مهنة بجانب الأدوات المستخدمة فيها كما في المثال:



١ رجل إطفاء



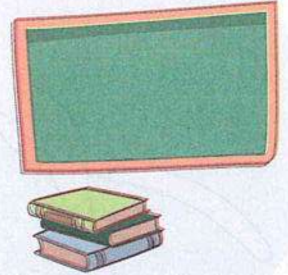
٢ شرطي



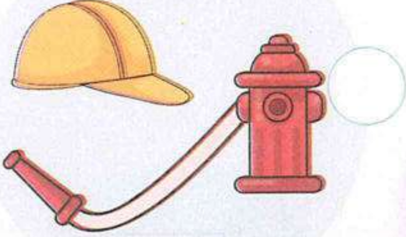
٣ معلمة

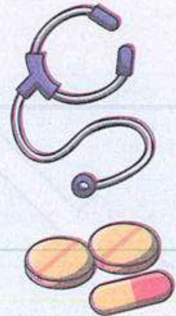


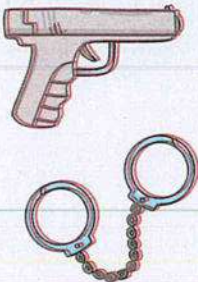
٤ طبيب



٣







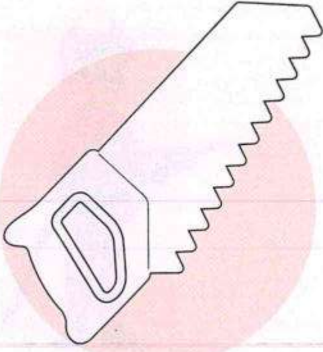
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرف أدوات المهن المختلفة.
- الأهداف: يربط الطفل كل مهنة بالأدوات المستخدمة فيها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - الدراسات الاجتماعية (المهن).

نشاط ٢ لوِّن الأدوات التالية حسب لون زي صاحبها:

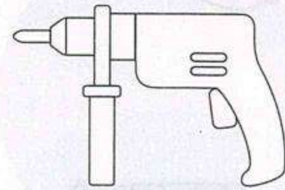




نجـــار

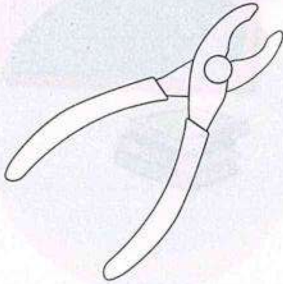


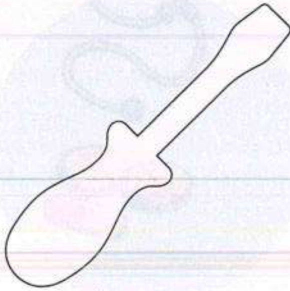






كهربائي

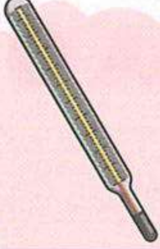


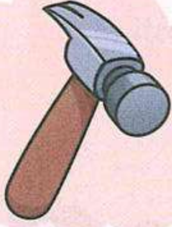


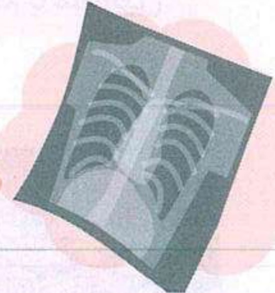
- إرشادات ولي الأمـــر: ساعد طفلك على معرفة هذه المهن، وتلوين أدوات كل مهنة بنفس لون زي صاحبها.
- الأهـــــــداف: يربط الطفل بين أصحاب المهن وأدواتهم.
- المهارات الحياتية: إدراك العلاقات - الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث والقراءة) - التربية الفنية (التلوين) - الدراسات الاجتماعية (المهن).



نشاط ٣ صل الطبيب بالأدوات التي يستخدمها في مهنته:



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على ملاحظة الصور وتحديد الأدوات التي يستخدمها الطبيب.
- الأهداف: يتعرف الطفل الأدوات التي يستخدمها الطبيب.
- المهارات الحياتية: إدراك العلاقات - الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - حسن الاستماع - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المهن).

تعلمت أن



1 كل فرد في المجتمع له حقوق، وعليه مسئوليات.

حقوقه



الأمـان



التعليم



العــلاج

مسئولياته



الاهتمام بالنظافة



الالتزام بالقوانين



احترام الآخرين

٢ هناك الكثير من المهن.



الطبيب



الشرطي



رجل الإطفاء



المعلمة

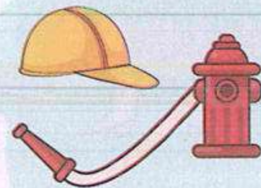
٣ الأدوات التي تستخدمها المهن متنوعة ومختلفة.



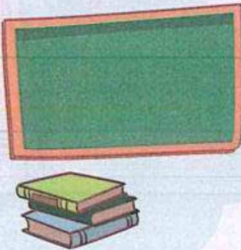
الطبيب



الشرطي



رجل الإطفاء



المعلمة

المحور الثاني

العالم من حولي



الفصل الأول
بيئتنا



نظرة عامة على الفصل

اكتشِف

يبدأ التلاميذ اكتشاف العالم من حولهم بملاحظة الأشياء المحيطة.
يحدد التلاميذ الأشياء في البيئة ويقومون بتصنيفها بوصفها كائنات حية أو أشياء غير حية.

تعلَّم

يتعلم التلاميذ المعلومات حول بيئتين رئيسيتين وكيفية تفاعل الإنسان مع البيئة الذي قد يكون نافعًا أو ضارًا.

شارِك

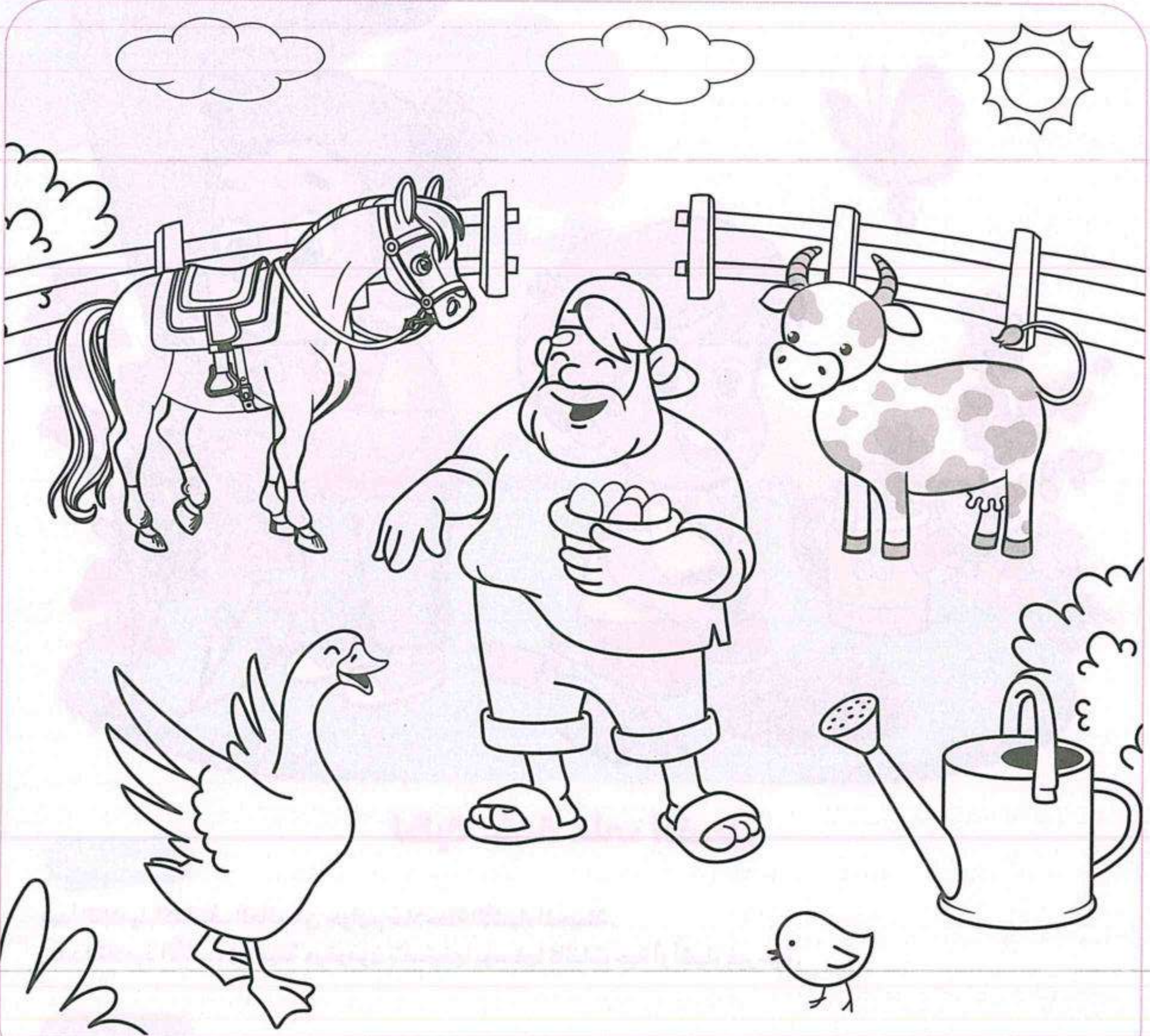
يقوم التلاميذ بتحليل الأشياء المتشابهة والمختلفة.

الدرس ١ هل هذا كائن حي؟

الكائنات الحية: تنمو - تتغذى - تتنفس- تتحرك - تتكاثر.

الكائنات غير الحية: لا تنمو - لا تتغذى - لا تتنفس- لا تتحرك بمفردها - لا تتكاثر.

نشاط ١ لاحظ ثم لوِّن الكائنات الحية بـ 🟢 والأشياء غير الحية بـ 🔴:



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على التمييز بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية ويتعرف خصائص كل منها.
- الأهـــداف: يتعرف الطفل خصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (خصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية) - التربية الفنية (التلوين).

نشاط ٢ ضع دائرة حول الكائنات الحية حتى تتمكن من حل المتاهة:



- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك وضع دائرة حول الكائنات الحية كما بالمثال ليصل إلى نهاية المتاهة.
- الأهـــداف: يميِّز الطفل بين الكائنات الحيَّة والأشياء غير الحيَّة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الكائنات الحيَّة والأشياء غير الحيَّة).

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام ما يناسب الصورة وعلامة (✗) أمام ما لا يناسبها:

	تتغذى	تتنفس	تنمو	تتحرك بمفردها	لديها صغار	هل هو كائن حي؟
	✓	✓	✓	✓	✓	✓

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة الخصائص الموجودة في الجدول، ووضح له أن بعضها قد يشترك بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية، مثل (الحركة) فالكائن الحي يتحرك بمفرده كالخروف، أما الشيء غير الحي فلا يتحرك بمفرده كالدراجة.

• الأهداف: يصنف الطفل الأشياء باستخدام الخصائص العامة الأخرى.

• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات.

• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - العلوم (تحديد خصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية).

نشاط ٤ صنف الكائنات الحية والأشياء غير الحية في كل جدول:

١

عصفور

٣

سمكة

٢

طائرة ورقية

٤

دراجة

٦

فراشة

٥

طائرة

٧

دلفين

٨

شجرة

كائنات حية		أشياء غير حية	
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على تصنيف الكائنات الحية والأشياء غير الحية بكتابة رقم الصورة في الجداول.
- **الأهداف:** يصنف الطفل الكائنات الحية والأشياء غير الحية.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة – التمييز بين التشابهات والاختلافات – إدراك العلاقات – طرح التساؤلات – التواصل اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) – العلوم (الكائنات الحيَّة والأشياء غير الحيَّة) – الرياضيات (التصنيف).

نشاط ٥ صل الصور بتصنيفها المناسب، ثم اكتب الكلمات متتبعًا النقاط:





حيوان





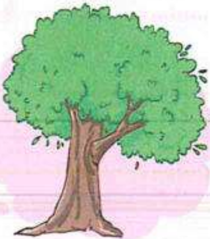
نبات





إنسان





جماد

- **إرشادات ولي الأمـر:** ساعد طفلك على تصنيف الصور، ثم توصيلها بمسماها المناسب.
- **الأهـــداف:** يصنِّف الطفل الأشياء من حوله إلى جماد وحيوان وإنسان ونبات.
- **المهـارات الحياتية:** الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الكائنات الحية والأشياء غير الحية).



نشاط ٦ ضع دائرة حول المختلف في كل مجموعة:





















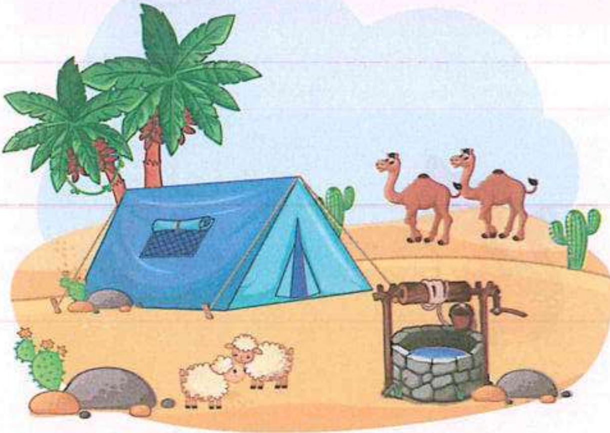
- **إرشادات ولي الأمر:** اطلب من طفلك وضع دائرة حول المختلف داخل الشكل كما بالمثال.
- **الأهـــداف:** يميِّز الطفل بين الكائنات الحيَّة والأشياء غير الحيَّة.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (الكائنات الحيَّة والأشياء غير الحيَّة).

الدرس ٢ الصحراء والدلتا

نشاط ١ اقرأ النص، ثم صل كل طفل بالبيئة التي يعيش فيها:



- أعيش في البيئة الزراعية.
- أحصل على المياه من نهر النيل.
- أعمل بالزراعة وتربية الحيوانات.
- أُربي العديد من الحيوانات مثل: البقرة والدجاجة.





- أعيش في البيئة الصحراوية.
- أحصل على المياه الجوفية من خلال الآبار.
- أعمل برعي الأغنام.
- يعيش في بيئتي العديد من الحيوانات مثل: السحلية والوعل.



• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة النص وتعرُّف الصورة التي تمثل البيئة الصحراوية والصورة التي تمثل البيئة الزراعية.
• الأهـــداف: يتعرف الطفل الاختلاف بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - طرح التساؤلات.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (وصف البيئات المختلفة).

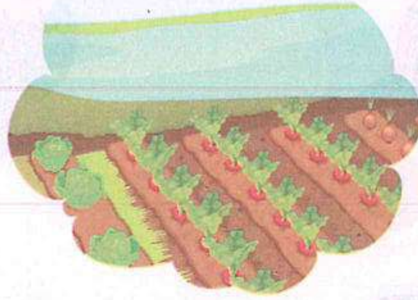
نشاط ٢ صل كل صورة بالبيئة التي تنتمي إليها:


حمار


بئر ماء


صبار

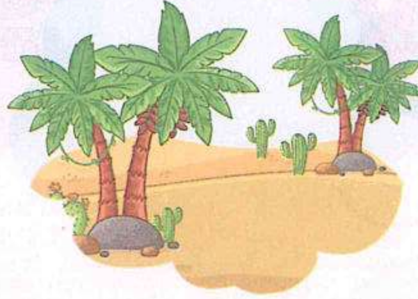

بقرة


بيئة زراعية


دجاجة


جمل

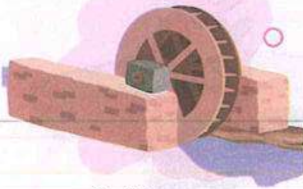

شجرة


بيئة صحراوية


وعل


خيمة


سحلية


ساقية

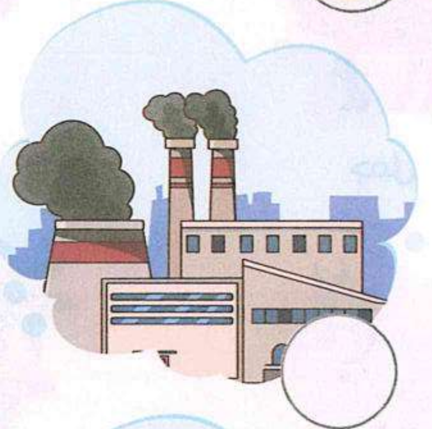
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف الصور وتحديد ما ينتمي منها للبيئة الصحراوية وما ينتمي منها للبيئة الزراعية.
- الأهداف: يميِّز الطفل بين البيئة الزراعية والبيئة الصحراوية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (وصف البيئات المختلفة).

الدرس ٣ الاهتمام بالبيئة

نشاط ١ ارسم 🙂 أمام السلوك الذي يحمي البيئة و ☹️ أمام السلوك الذي يضر البيئة:









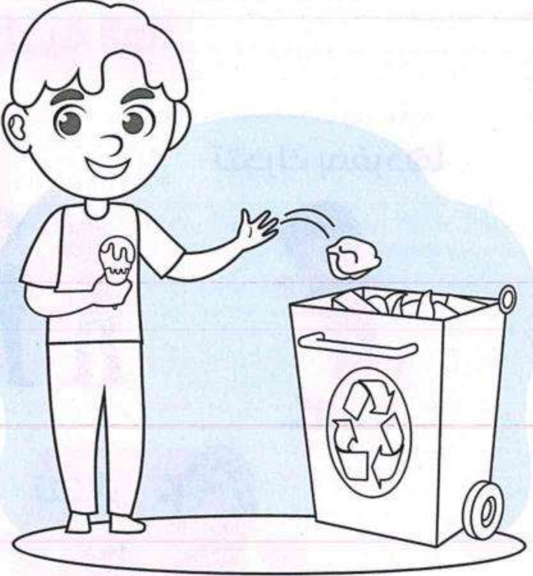




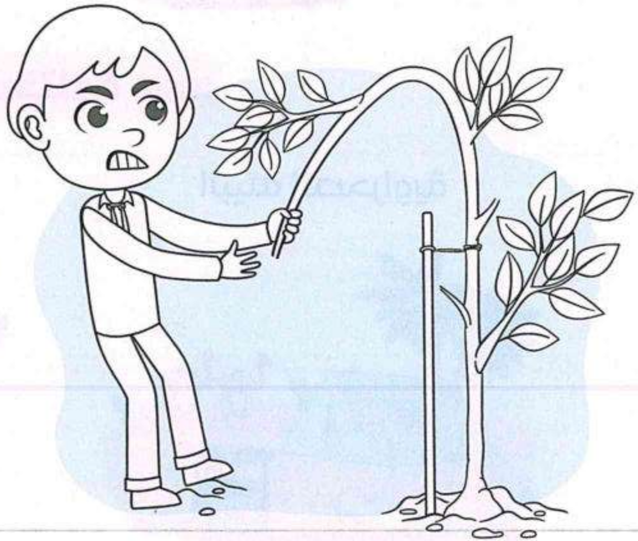
• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف السلوكيات التي تحمي البيئة والأخرى التي تضر بها.
• الأهداف: يميز الطفل بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة للحفاظ على البيئة.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - تحديد المشكلة - اقتراح حلول.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (الحفاظ على البيئة) - التربية الفنية (الرسم).



نشاط ٢ لوِّن السلوك الصحيح للحفاظ على البيئة:









- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف السلوكيات الصحيحة الواجب اتباعها لحماية البيئة وتلوينها.
- الأهــــداف: يميز الطفل بين السلوكيات الصحيح والخاطئة للحفاظ على البيئة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - طرح التساؤلات - التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (الحفاظ على البيئة) - التربية الفنية (التلوين).

تعلمت أن



١ خصائص الكائنات الحية أنها:

تتغذى



تنمو



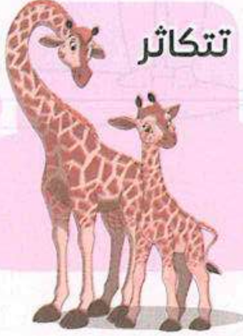
تتحرك بمفردها



تتنفس



تتكاثر



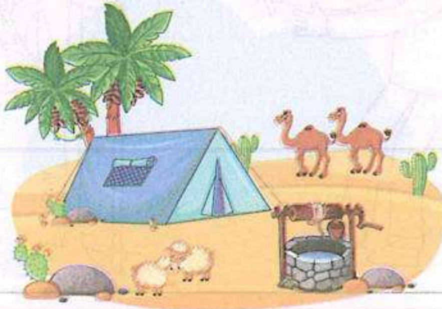
٢ البيئات المختلفة هي:

البيئة الزراعية



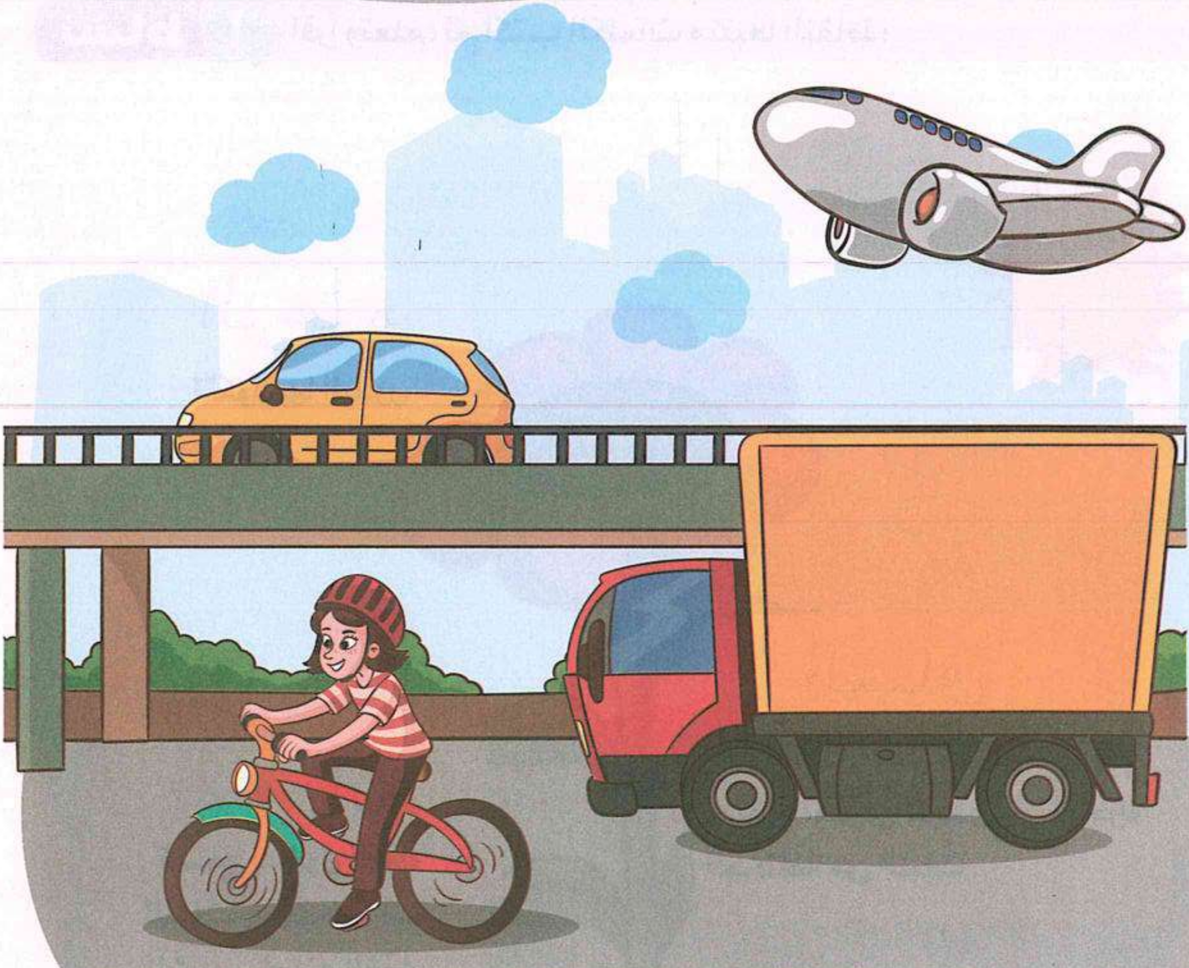
هي البيئة التي يعمل أهلها بالزراعة وتربية الحيوانات، وتوجد بها الكثير من الأراضي المزروعة بالنباتات المختلفة، ويحصل أهلها على المياه من نهر النيل.

البيئة الصحراوية



هي البيئة التي يعمل أهلها برعي الأغنام، وتكون شديدة الحرارة نهارًا ويندر فيها الزرع والماء، ويحصل أهلها على الماء من الآبار والمياه الجوفية.

الفصل الثاني تجول في البيئة



نظرة عامة على الفصل

اكتشِف

بالاعتماد على ما تعلموه سابقًا عن الكائنات الحية والأشياء غير الحية، سيكتشف التلاميذ الصلة بين أجزاء الكائنات الحية وكيفية استخدامها للبقاء على قيد الحياة. كذلك سوف يستكشف التلاميذ طريقة حركة الكائنات الحية والأشياء غير الحية وما يسبب تغيرًا في الحركة.

تعلَّم

سوف يتعلم التلاميذ عن وسائل النقل المختلفة في مصر ويصنفونها وفقًا للبيئة التي تُستخدم للتنقل فيها. وسوف يتعلم التلاميذ السلوك المناسب أثناء الانتقال بوسائل المواصلات.

شارِك

سوف يتشارك التلاميذ الأفكار لعمل نموذج لأحد أشكال وسائل المواصلات باستخدام مواد من البيئة المحيطة.

الدرس ١ أجزاء النبـات

نشاط ١ اقرأ وتعلم، ثم اكتب الكلمات متتبعًا النقاط:

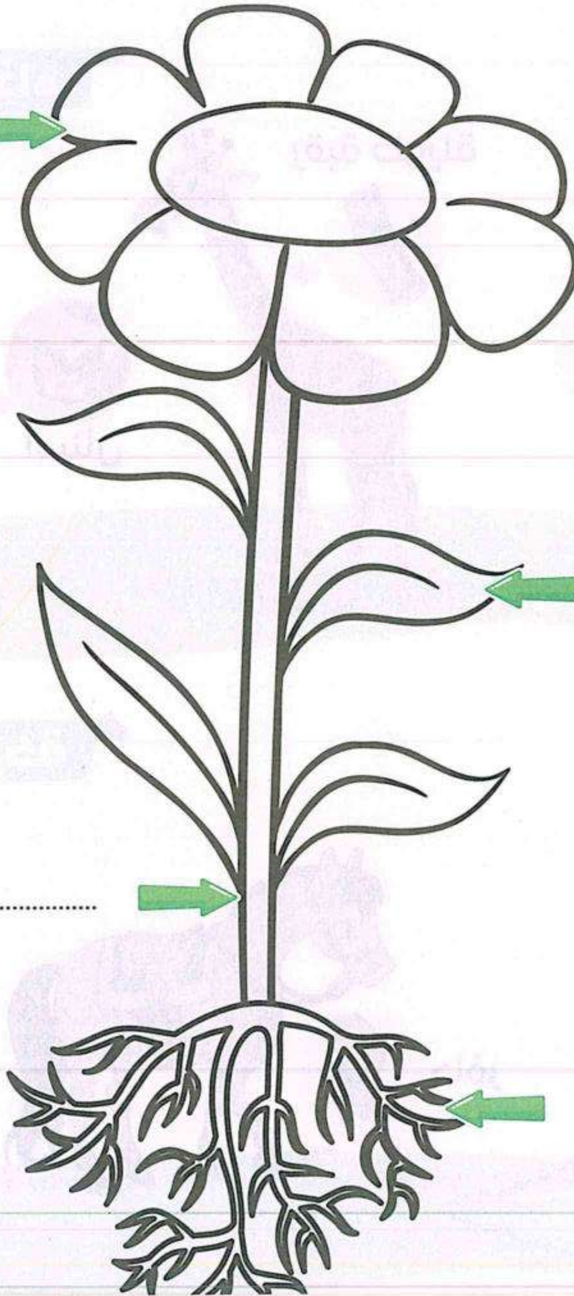


- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف أجزاء النبات وتتبع النقاط لمعرفة أسمائها.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل الرسم التخطيطي للنبات الذي أمامه - يتعرف الطفل أسماء أجزاء النبات.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (أجزاء النبات وكيفية اتصال كل جزء بالآخر).



نشاط ٢ اكتب اسم كل جزء من أجزاء النبات، ثم لوِّنها:

يحتاج النبات للتربة والماء والشمس والهواء لينمو.



....

....

....

....

- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على كتابة اسم كل جزء من أجزاء النبات، ثم تلوينها.
- **الأهـــداف:** يتعرف الطفل أسماء أجزاء النبات - يتدرب الطفل على كتابة أسماء أجزاء النبات.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (أجزاء النبات) - التربية الفنية (التلوين).



الدرس ٢ أجزاء الحيوان

نشاط ١ اقرأ وتعلم عن أجزاء الحيوان التي تساعده للبقاء على قيد الحياة:

الغذاء

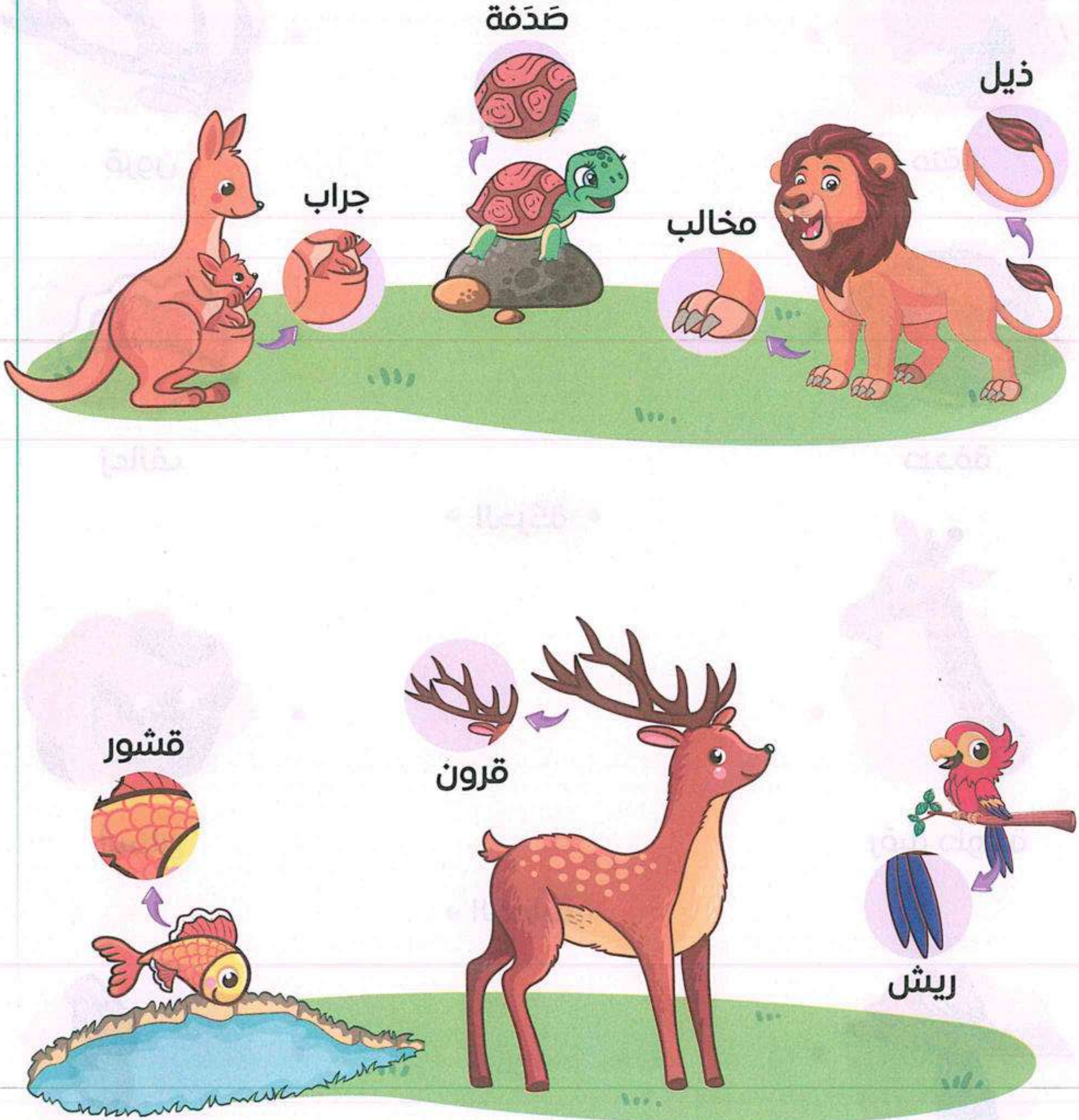


الحركة

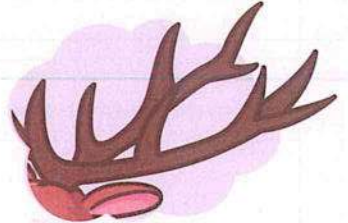


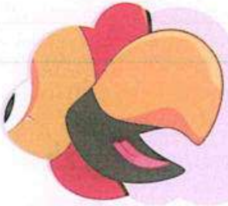
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف أجزاء جسم الحيوانات المختلفة ومسمياتها ووظيفتها.
- الأهـــداف: يتعرف الطفل أجزاء جسم الحيوانات - يتعرف الطفل وظائف أجزاء الجسم المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (أجزاء جسم الحيوان ووظائفها).

الحماية



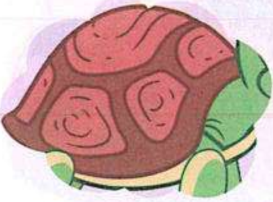
نشاط ٢ صل كل جزء بالوظيفة الخاصة به:


قرون


منقار

الغذاء


زعانف


صدفة

الحركة


أسنان


رقبة طويلة

الحماية


حافر


ريش

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل كل جزء من أجزاء الحيوانات المختلفة بوظيفته.
- الأهـــداف: يتعرف الطفل أجزاء جسم الحيوانات - يتعرف الطفل وظائف أجزاء الجسم المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (أجزاء جسم الحيوان ووظائفها).

الدرس ٣ كيف تتحرك الحيوانات؟

نشاط ١ اقرأ وتعلم عن حركة الحيوانات:

تتحرك الحيوانات بطرق مختلفة فبعضها

بطريق

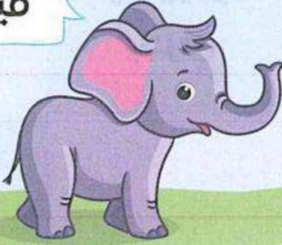


صرصور



تمشي وتجري

فيل



أرنب





ضفدع





خفاش



فراشة





نحلة



بومة



دلفين



سمكة



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة أن الحيوانات تتحرك بطرق مختلفة.
- الأهداف: يتعرف الطفل حركة الحيوانات المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي - التواصل غير اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (تصنيف حركة الحيوانات).

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام الطريقة التي يتحرك بها الحيوان، ثم تتبع النقط لكتابة اسم الحيوان:

	يسير أو يجري	يقفز	يسبح	يطير
دلفين				
فيل				
ضفدع				
خفاش				
سمكة				

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف حركة الحيوانات المختلفة ووضع علامة تحت طريقة حركتها في الجدول.
• الأهداف: يصف الطفل حركة الحيوانات المختلفة.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - العلوم (تصنيف حركة الحيوانات).

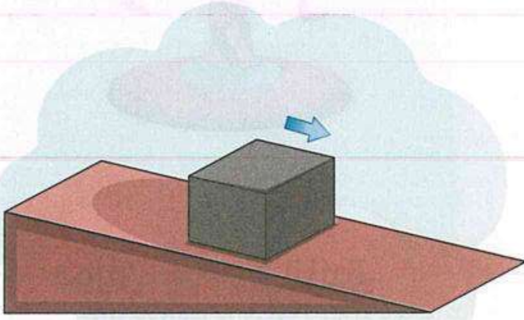
الدرس ٤ استكشاف حركة الأشياء

نشاط ١ اقرأ وتعلم عن حركة الأشياء:

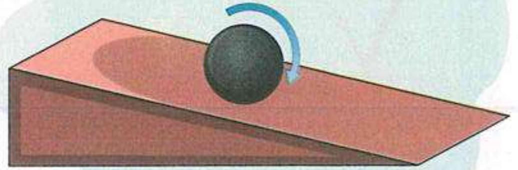
يمكننا تحريك الأشياء بطرق مختلفة لأنها لا يمكنها أن تتحرك بمفردها.



القفز



الانزلاق



التدحرج



الدوران

- إرشادات ولي الأمـر: ساعد طفلك على تعرُّف حركات الأشياء المختلفة.
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل أشكال الحركة المختلفة للأشياء غير الحية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (معرفة أنواع الحركة).

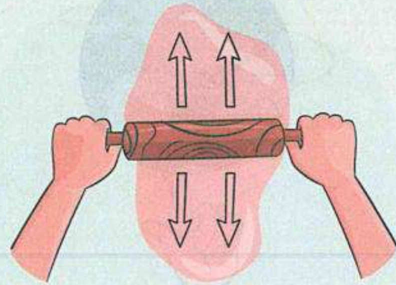
نشاط ٢ اختر الكلمة التي تدل على الحركة الموجودة في الصورة:



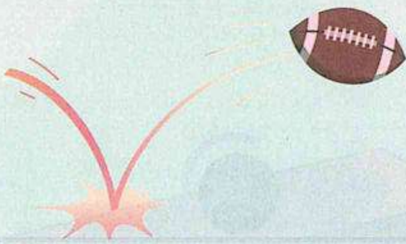
دوران | انزلاق



قفز | انزلاق

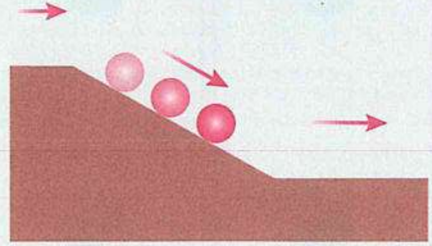


قفز | تدحرج

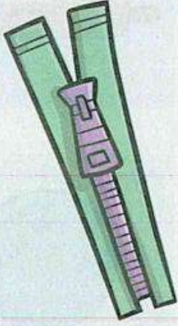


قفز | انزلاق

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على معرفة أشكال الحركة واختيار الإجابة الصحيحة.
- الأهداف: يتعرف الطفل الأشكال المختلفة للحركة، ويقارن بينها.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - العلوم (معرفة طريقة حركة الأشياء).



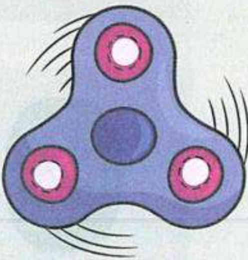
دوران | تدحرج



قفز | انزلاق



قفز | تدحرج



دوران | انزلاق

نشاط ٣ ضع علامة (✓) عند نوع الحركة الصحيح:

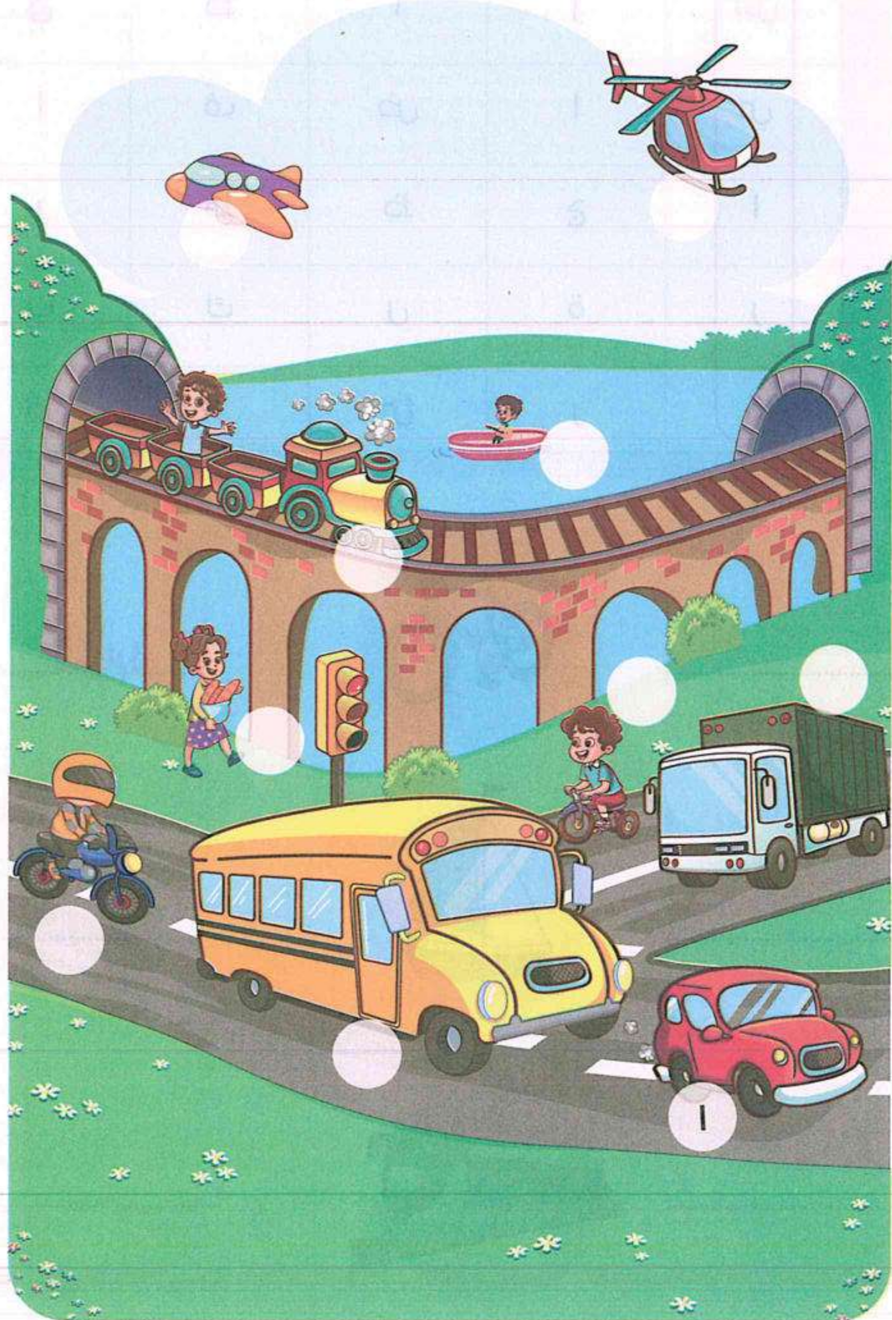
	يقفز	يتدحرج	يدور	ينزلق
(نشابة)				
(كرة بولينج)				
(زحليقة)				
(كرة قفز)				
(إطار)				
(سبينر)				

• إرشادات ولي الأمـــر: ساعد طفلك على تعرُّف حركة الأشياء المختلفة ومعرفة مسمياتها.
• الأهــــــــــداف: يتعرف الطفل أشكال الحركة المختلفة.
• المهـارات الحـياتية: الملاحظة ـ التمييز بين التشابهات والاختلافات ـ إدراك العلاقات.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) ـ العلوم (معرفة أنواع الحركة).

الدرس ٥ وسائل المواصلات في مصر

نشاط ١ اكتب رقم كل وسيلة مواصلات عند صورتها:

١	سيارة
٢	قارب
٣	أتوبيس
٤	قطار
٥	دراجة
٦	موتوسيكل
٧	طائرة
٨	يسير على قدميه
٩	سيارة نقل
١٠	طائرة هليكوبتر



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف وسائل النقل المختلفة، ووضع الرقم المناسب الذي يمثل اسمها تحت الوسيلة الصحيحة.
- الأهداف: يتعرف الطفل أسماء وأنواع وسائل النقل.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث والكتابة) - الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل) - الرياضيات (الأرقام).

نشاط ٢ ابحث عن الكلمة المعبرة عن كل صورة، ثم اكتبها في مكانها الصحيح:

أ	ل	س	ع	د	غ
ت	ق	ط	ا	ر	س
و	ا	ف	ض	ا	ي
ب	ر	ط	ظ	ج	ا
ي	ب	ك	ن	ة	ر
س	ط	ا	ئ	ر	ة

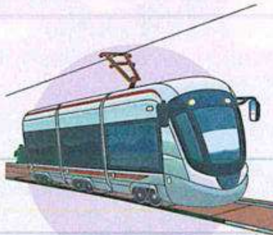

سيارة


....


....

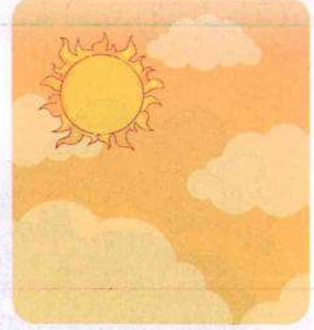
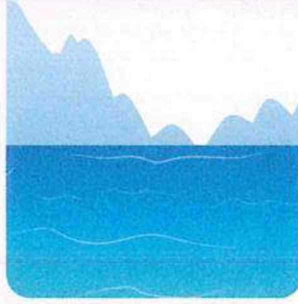
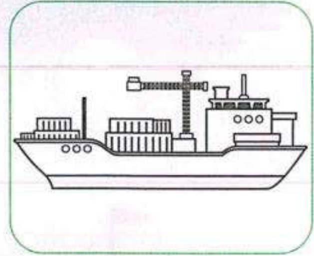
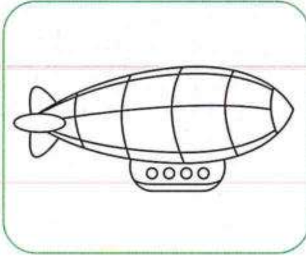
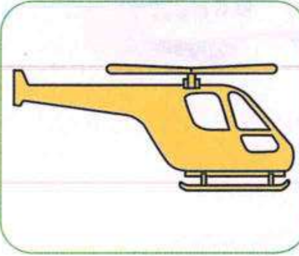
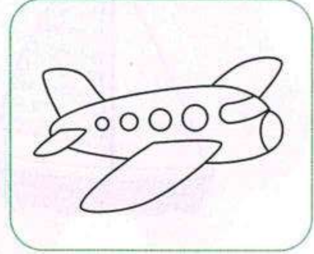
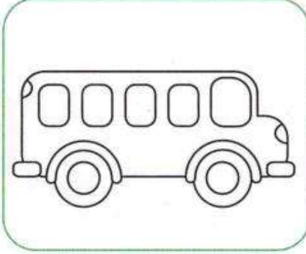
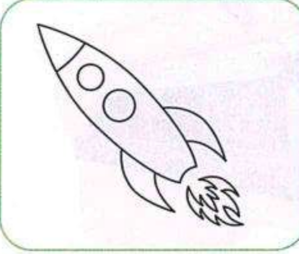
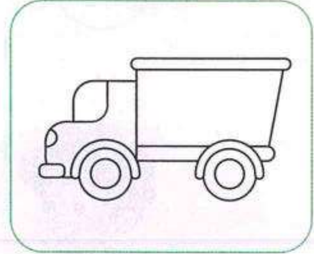
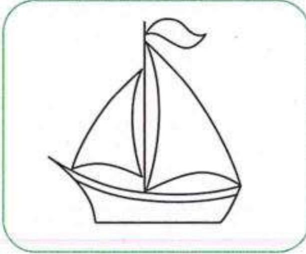
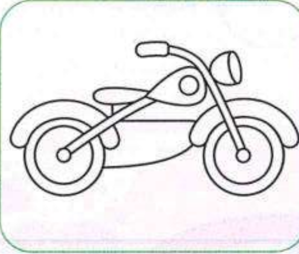
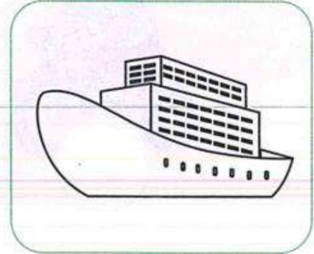
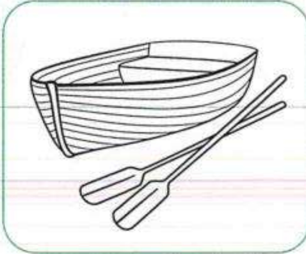
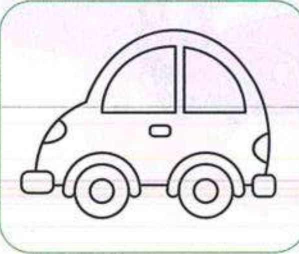

....


....


....

• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على إيجاد أسماء وسائل النقل المختلفة من بنك الحروف وكتابتها تحت كل صورة.
• الأهداف: يتعرف الطفل أسماء وسائل النقل والمواصلات.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - جمع البيانات وتسجيلها.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (معرفة أنواع وسائل النقل).

نشاط ٣ لوِّن كل وسيلة من وسائل النقل بلون المكان المناسب لها:

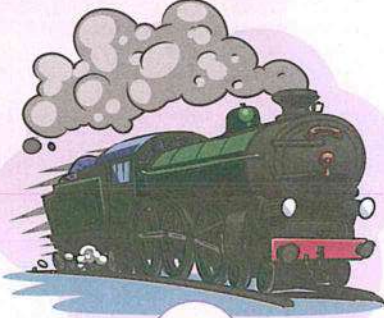
في الجو	في المياه	على الأرض
		
		
		
		
		

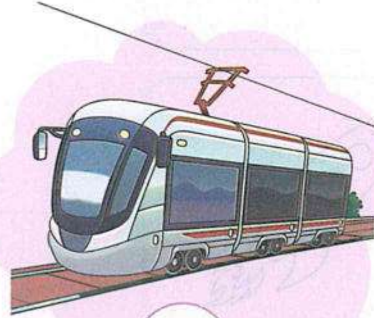
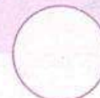
- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على تعرُّف الأماكن التي تستخدم فيها كل وسيلة من وسائل النقل وتلوينها باللون المناسب.
- **الأهداف:** يتعرف الطفل الطرق التي تسير فيها وسائل المواصلات.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث) - التربية الفنية (التلوين) - الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل).

هل تسبب التلوث؟

نشاط ٤ ضع علامة (✓) تحت وسيلة النقلِ غيرِ الملوثة للبيئة (صديقة البيئة):





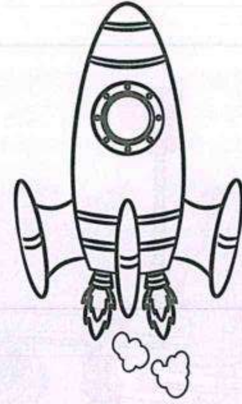


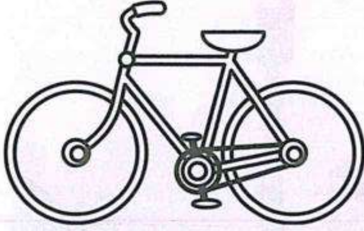
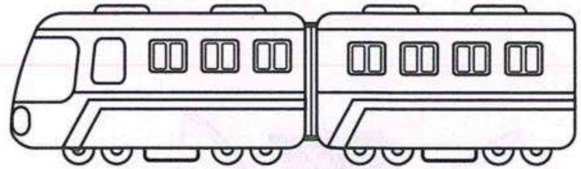
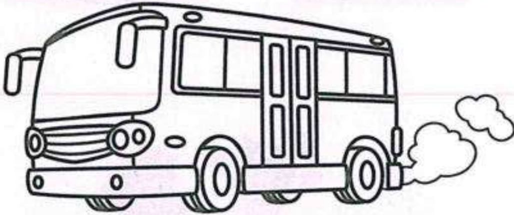
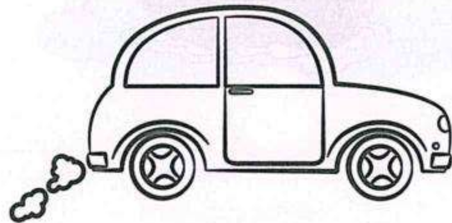


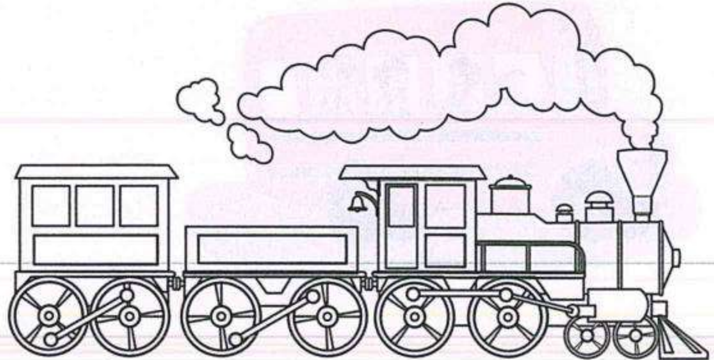
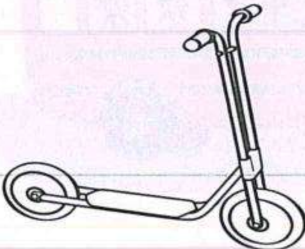


- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف وسائل النقل التي لا تسبب تلوثًا للبيئة (تحافظ على البيئة نظيفة).
- الأهـــــداف: يتعرف الطفل أثر وسائل النقل المختلفة على البيئة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ طرح التساؤلات ـ المقارنة ـ إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) ـ العلوم (تلوث البيئة) ـ الدراسات الاجتماعية (تأثير وسائل النقل على البيئة).

نشاط ٥ لوِّن وسائل النقل الملوثة للبيئة:

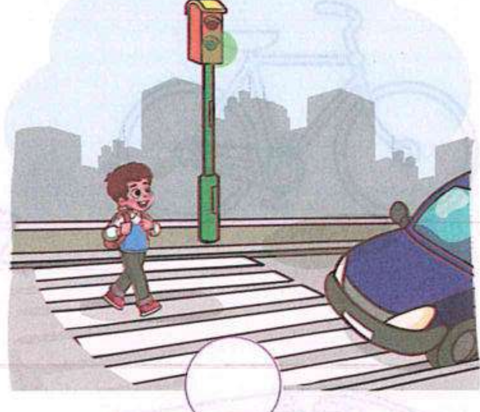
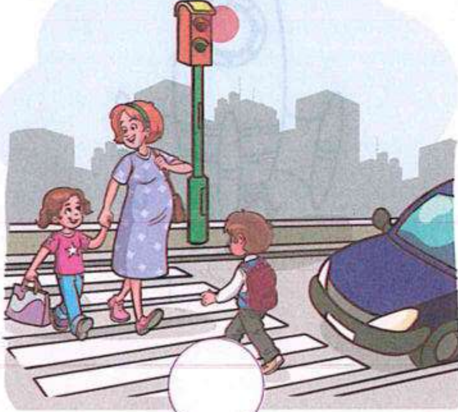


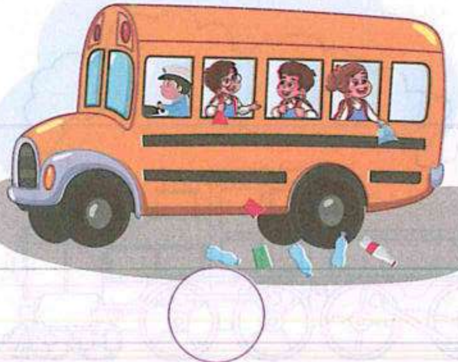



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف وسائل النقل التي تسبب تلوث البيئة (تجعلها بيئة غير نظيفة).
- الأهداف: يتعرف الطفل تأثير وسائل المواصلات على البيئة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ إدراك العلاقات ـ طرح التساؤلات ـ التصنيف ـ المقارنة.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (أنواع وسائل النقل) ـ التربية الفنية (التلوين).

نشاط ٦ لوِّن السلوك الصحيح بـ ●، والسلوك غيرِ الصحيح بـ ● عند استخدام وسائل المواصلات:



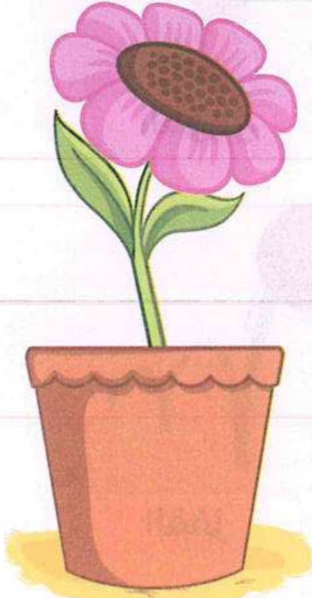


- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف السلوكيات الصحيحة وغير الصحيحة أثناء استخدام وسائل النقل.
- الأهداف: يميز الطفل بين السلوكيات الصحيحة وغير الصحيحة عند استخدام وسائل النقل.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - الالتزام بالقواعد - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) - التربية الفنية (التلوين) - الدراسات الاجتماعية (السلوكيات الصحيحة في وسائل النقل).

تعلمت أن



١ النبات له أجزاء مختلفة.



أجزاء النبات


الزهرة


الساق


الأوراق


الجذور

٢ الحيوانات تتحرك بشكل مختلف.

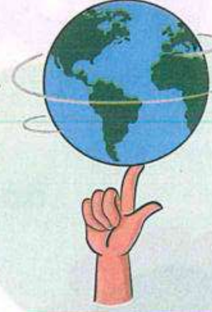

حيوانات تسبح.


حيوانات تطير.

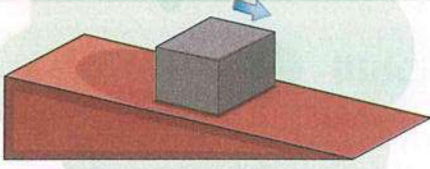

حيوانات تقفز.


حيوانات تمشي وتجري .

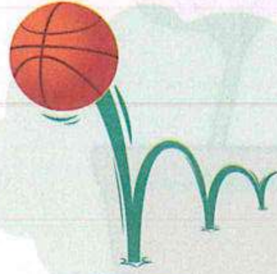
٣ الأشياء تتحرك بشكل مختلف.



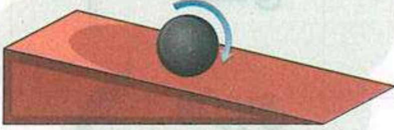
الدوران



الانزلاق



القفز



التدحرج

٤ وسائل المواصلات متنوعة ومختلفة.

في الجو



طائرة

في الماء



قارب

على الأرض



سيارة



دراجة



قطار

الفصل الثالث

زراعة الغذاء في العالم من حولنا



نظرة عامة على الفصل

اكتشِف

سوف يكتشف التلاميذ من خلال هذا الفصل أنماط الطبيعة بما فيها الشروق والغروب وخصائص كل فصل من فصول السنة الأربعة.

تعلَّم

سيتعرف التلاميذ تصنيف الملابس والفواكه والخضراوات طبقًا لمواسم السنة.

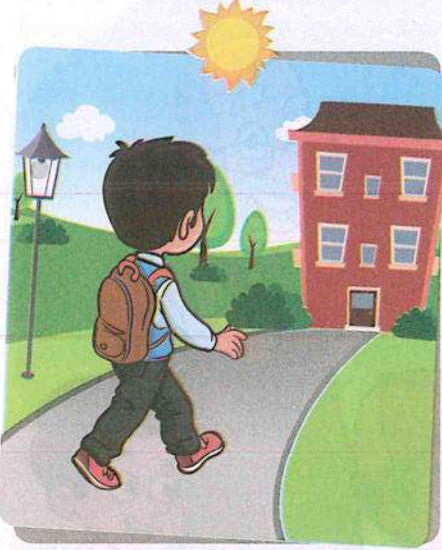
شارِك

سيقوم التلاميذ بالمشاركة في تحديد الأطعمة الصحية الواجب تناولها.

الدرس 1 الشمس في السماء

نشاط لاحظ حركة الشمس في كل صورة، ثم اكتب الكلمة المعبرة عنها:





الغروب

المساء

....

....





الصباح

الظهيرة

....

....

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصور وكتابة الأوقات وفق حركة الشمس، ثم ساعده على قراءة الكلمات وكتابتها أسفل كل صورة.
- الأهـــداف: يتعرف الطفل موضع الشمس في السماء خلال الأوقات المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي - الطلاقة في طرح الأفكار.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - العلوم (الشروق والغروب) - الدراسات الاجتماعية (الحركة اليومية للأرض).

الدرس ٢ فصول السنة

نشاط ١ اقرأ وتعلم:

فصول السنة

١ ـ في كل فصل من فصول السنة، يتغير
الطقس يتغير الطقس، يتغير الطقس.
في كل فصل من فصول السنة، يتغير الطقس طوال العام.

٢ ـ في الخريف تسقط أوراق الشجر على الأرض
على الأرض، على الأرض. أوراق الشجر تسقط على الأرض، طوال الخريف.

٣ ـ الطقس بارد وممطر بارد وممطر، بارد وممطر.
الطقس بارد وممطر طوال الشتاء.

٤ ـ تبدأ الزهور وأوراق الشجر في النمو
تبدأ في النمو، تبدأ في النمو.
الزهور وأوراق الشجر تبدأ
في النمو، طوال الربيع.

٥ ـ الطقس حار ومشمس
حار ومشمس، حار ومشمس.
الطقس حار ومشمس طوال الصيف.





- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على قراءة أغنية فصول السنة الأربعة.
- الأهـــــداف: يتعرَّف الطفل خصائص فصول السنة الأربعة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ إدراك العلاقات ـ طرح التساؤلات ـ حسن الاستماع ـ التواصل اللفظي ـ التواصل غير اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (الاستماع والقراءة والتحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (فصول السنة).

نشاط ٢ لاحظ ولوِّن، ثم اكتب فصول السنة متتبعًا النقاط:





الربيع الشتاء





الخريف الصيف

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف كل فصل من فصول السنة وكتابة اسم كل فصل.
- الأهـــداف: يتعرف الطفل فصول السنة الأربعة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (التمييز بين فصول السنة الأربعة) - التربية الفنية (التلوين).

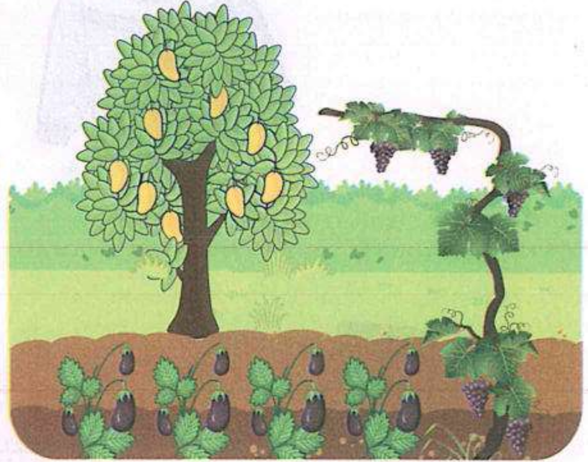
نشاط ٣ صل الملابس الصيفية بفصل الصيف، والشتوية بفصل الشتاء:

الصيف

الشتاء

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف ملابس الصيف وملابس الشتاء والتمييز بينها.
- الأهداف: يصنف الطفل ملابس الصيف والشتاء والزي المناسب لكل فصل.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (ملابس الصيف والشتاء).

نشاط ٤ صنف الفاكهة والخضراوات إلى محاصيل صيفية وشتوية بوضع علامة (✓) أمام الفصل المناسب لها بالجدول:



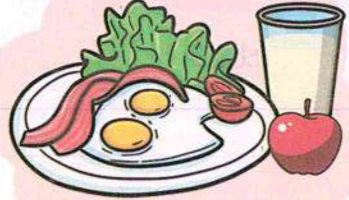
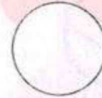


الفاكهة والخضراوات	الصيف	الشتاء
مانجو		
جزر		
باذنجان		
برتقال		

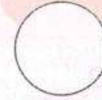
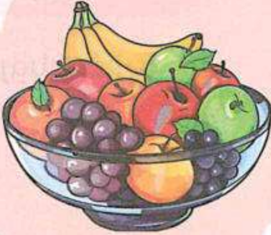
- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف محاصيل الصيف والشتاء والتمييز بينها.
- الأهداف: يميز الطفل بين المحاصيل الشتوية والصيفية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - الاكتشاف والمقارنة - التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (المحاصيل الشتوية والصيفية).

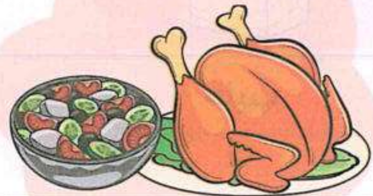
الدرس ٣ الطعام الصحي

نشاط ١ ارسم 🙂 أسفل الطعام الصحي و ☹️ أسفل الطعام غير الصحي:



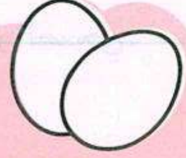





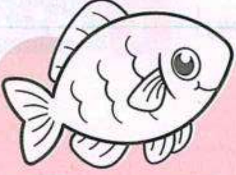



• إرشادات ولي الأمـر: وضح لطفلك الفرق بين الطعام الصحي والطعام غير الصحي، ثم ساعده على حل النشاط.
• الأهـــــداف: يميز الطفل بين الطعام الصحي والطعام غير الصحي.
• المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) - الاقتصاد والعلوم التطبيقية (الممارسات الغذائية الصحيحة وغير الصحيحة).

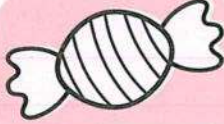
نشاط ٢ لوِّن الطعام الصحي باللون 🟢 والطعام غير الصحي باللون 🔴:



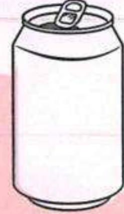
بيض



سمك



حلوى



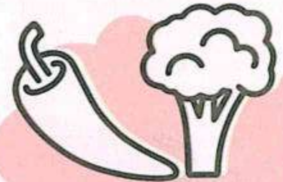
مشروبات غازية



مصاصة



لحم



خضراوات



حليب



مثلجات

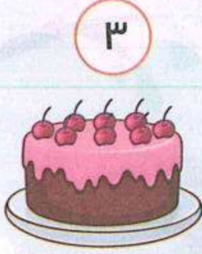
- **إرشادات ولي الأمر:** ساعد طفلك على تلوين الطعام الصحي والطعام غير الصحي، كما هو مطلوب بالنشاط.
- **الأهداف:** يميز الطفل بين الطعام الصحي والطعام غير الصحي.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات - التواصل اللفظي.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الاقتصاد والعلوم التطبيقية (الممارسات الغذائية الصحيحة وغير الصحيحة) - التربية الفنية (التلوين).



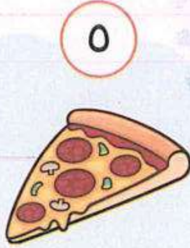
نشاط ٣ صنف الطعام الصحي وغير الصحي بالجدول:

١


٢


٣


٤


٥


٦


٧


٨


٩


طعام صحي	طعام غير صحي
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصور وكتابة رقم كل طعام صحي وغير صحي في مكانه المناسب.
- الأهداف: يتعرف الطفل الفرق بين الغذاء الصحي وغير الصحي.
- المهارات الحياتية: الملاحظة ـ إدراك العلاقات ـ طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) ـ الرياضيات (الأرقام).

تعلمت أن



١ فصول السنة أربعة.



الخريف



الشتاء



الربيع



الصيف

٢ الملابس تختلف باختلاف الفصول



ملابس الصيف



ملابس الشتاء

الفصل الرابع

الاحتفالات في العالم من حولنا



نظرة عامة على الفصل

اكتشِف

سيكتشف التلاميذ احتفالات وتقاليد مهمة في مصر ويقارنون كيفية الاحتفال مع الآخرين، وسيتدرب التلاميذ على السلوكيات المناسبة أثناء الاحتفال بالأعياد المختلفة.

تعلَّم

سيقرأ التلاميذ نصوصًا إرشادية ليتعرفوا على الآثار المصرية. وسيدركون أهمية التعرف على الخرائط والمواصلات لفهم مواقع الآثار المصرية. وسيزور التلاميذ المكتبة للتدريب على السلوك المناسب عند زيارة الآثار المصرية.

شارِك

يشارك التلاميذ في جولة داخل متحف ويحللون نماذج الآخرين.

الدرس ١ الأعياد المصرية

نشاط ١ ضع علامة (✓) عند الأعياد والمناسبات التي تحتفل بها:



عيد الميلاد المجيد



عيد الأضحى



شم النسيم



احتفال رأس السنة



عيد الفطر

- إرشادات ولي الأمر: وضح لطفلك الفرق بين المناسبات الموجودة في الصور، وعرِّفه طريقة الاحتفال بها، وساعده على حل النشاط.
- الأهداف: يتعرف الطفل أنواع الأعياد والمناسبات المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (الأعياد).

نشاط ٢ اكتب اسم المناسبة:



نرتـدي في هـذه المناسبـة ملابـس جديدة، وتقوم العائلات بزيارة بعضها بعضًا، ونتنـاول الكعك.

....



نحتفل في هذه المناسبة ببداية عـام جديـد فـي تمـام الساعة الـ ١٢ بعد منتصف الليـل.

....



يوم ٧ يناير تحتفل الأسر ويأكلون الكثير من اللحوم.

....



نذبح في هذه المناسبة الأضاحي ونأكـل اللحم، والفتة، ويحصل الأطفال على العدية من الكبار .

....

- إرشادات ولي الأمـر: ساعد طفلك على قراءة النص تحت الصور، وتخمين اسم المناسبة.
- الأهـــــداف: يصف الطفل مظاهر الاحتفال بالأعياد المختلفة.
- المهـارات الحـياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - حسن الاستماع - التمييز بين التشابهات والاختلافات - طرح التساؤلات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (مظاهر الاحتفال بالأعياد).

نشاط ٣ صل كل عيد بمظاهر الاحتفال الخاصة به:



عيد الفطر



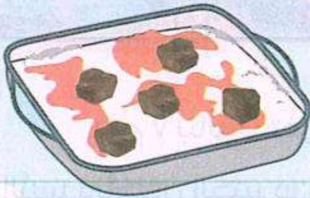


عيد الأضحى





عيد الميلاد المجيد



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تعرُّف مظاهر كل عيد، ثم اسأله عن مظاهر أخرى للاحتفال غير التي يراها في الصور.
- الأهداف: يميز الطفل بين مظاهر الاحتفال بالأعياد المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التعبير عن الذات - التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (مظاهر الاحتفال بالأعياد).

نشاط ٤ ارسم 🙂 أسفل السلوك الصحيح و ☹ أسفل السلوك الخطأ:



تبادل التهاني مع الآخرين



عدم الحفاظ على نظافة المكان



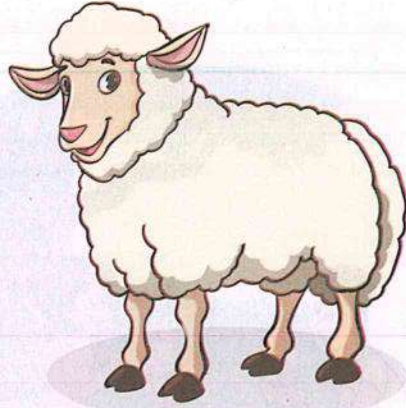
قول كلمة شكرًا



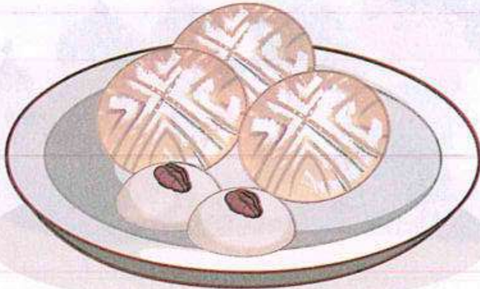
مضايقة الحيوانات

- إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك في السلوكيات الصحيحة والسلوكيات غير الصحيحة أثناء الاحتفال بالأعياد المختلفة.
- الأهـــداف: يميز الطفل بين السلوكيات الصحيحة والسلوكيات غير الصحيحة أثناء الاحتفال بالأعياد.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) - الدراسات الاجتماعية (السلوكيات الصحيحة في المناسبات الاجتماعية) - التربية الفنية (الرسم).

نشاط ٥ اكتب اسم الاحتفال الذي تعبر عنه كل صورة:



....



....



....



....

- **إرشادات ولي الأمر:** اطلب من طفلك ملاحظة كل صورة، ثم كتابة اسم كل احتفال تدل عليه.
- **الأهداف:** يصف الطفل أربعة احتفالات مهمة باستخدام الصور.
- **المهارات الحياتية:** الملاحظة - التعبير عن الذات - حسن الاستماع - الإنصات الفعَّال - إدراك العلاقات.
- **تكامل التخصصات:** اللغة العربية (الكتابة والتحدث والاستماع) - الدراسات الاجتماعية (مظاهر الاحتفال بالأعياد).



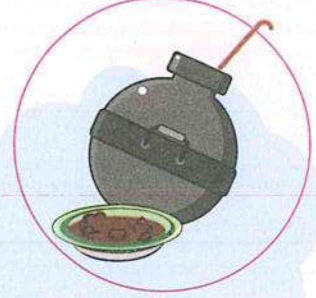
نشاط ٦ أكمل الجدول التالي الخاص بمناسبتك المفضلة:

مناسبتي المفضلة هي:	....
تاريخها:	....
مكان الاحتفال:	....
أغنيتي المفضلة للمناسبة:	....
مظاهر الاحتفال بها:	....
الطعام الخاص بها:	....
الملابس الخاصة بالاحتفال:	....

- إرشادات ولي الأمر: سل طفلك عن المناسبة التي يفضلها، ثم ساعده على ملء الجدول الخاص بالمناسبة التي اختارها.
- الأهــــداف: يصف الطفل مناسبته المفضلة ومظاهر الاحتفال الخاصة بها.
- المهارات الحياتية: التعبير عن الذات - التواصل اللفظي - جمع البيانات وتسجيلها - تبادل المعلومات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (الكتابة والقراءة والتحدث) - الإعلام التربوي (تصميم وإجراء استبيان).

الدرس ٢ التقاليد المصرية

نشاط ١ ارسم ◯ حول الأكلات المصرية، ثم اكتب اسم أكلتك المصرية المفضلة:

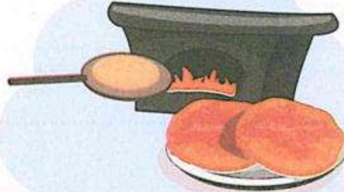

فول مدمس


كشري


سوشي


بيتزا


ملوخية


الفطير المشلتت


فتة


جاتوه

- أكلتي المصرية المفضلة هي: ....

التقاليد المعتقدات والسلوكيات التي تنقل من جيل إلى آخر ضمن مجموعة أو مجتمع، ومنها الفنون الشعبية والمأكولات والملابس.

- إرشادات ولي الأمر: ناقش طفلك حول الأكلات المصرية، ثم اطلب منه رسم دائرة حول الأكلات المصرية التقليدية، وكتابة أكلته المفضلة.
- الأهداف: يتعرف الطفل الأكلات المصرية التقليدية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - التعبير عن الذات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والكتابة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (التراث الوطني).

نشاط ٢ لوِّن أسفل الملابس المصرية بـ●، وأسفل الملابس غيرِ المصرية بـ●:


















- إرشادات ولي الأمر: وضح لطفلك أن كل دولة لها ملابس خاصة بها، واطلب منه ملاحظة الملابس غير المصرية.
- الأهداف: يميز الطفل بين الملابس التراثية في مصر وبعض دول العالم.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) - الدراسات الاجتماعية (التراث الوطني كالملابس التقليدية) - التربية الفنية (التلوين).

نشاط ٣ ضع علامة (✓) عند الصورة المعبرة عن الفن الشعبي المصري:











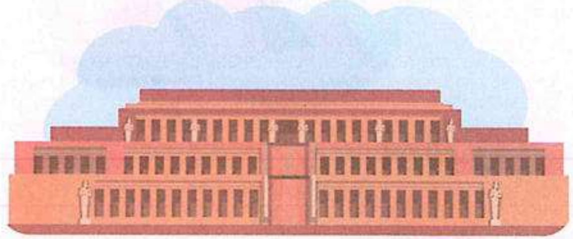
آلة الربابة: هي آلة يعزف عليها المغني أثناء غناء الأغاني التقليدية مثل «سيرة بني هلال».

- إرشادات ولي الأمر: وضح لطفلك أن كل دولة لها تقاليدها الخاصة بها.
- الأهداف: يميز الطفل بين الفنون المصرية وغير المصرية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - إدراك العلاقات - التمييز بين التشابهات والاختلافات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) - الدراسات الاجتماعية (التراث الوطني الفنون الشعبية).

الدرس ٣ الآثار المصرية

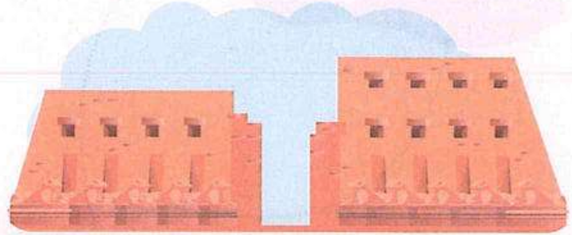
نشاط ١ اقرأ وتعلم عن الآثار المصرية:

معبد الدير البحري (حتشبسوت)



يقع على الجهة الغربية لنهر النيل.
تم بناؤه داخل منحدر صخري تكريمًا للملكة حتشبسوت.

معبد الأقصر



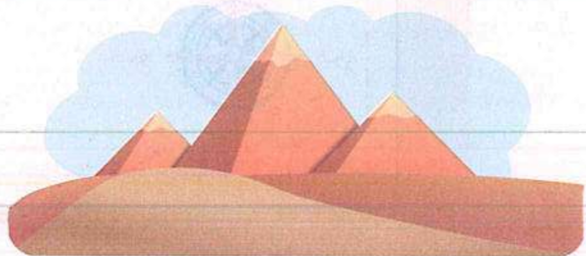
يقع على الجهة الشرقية لنهر النيل.
وقد تم بناء المعبد خصوصًا لدفن ثلاثة ملوك مصريين.

أبو الهول



تمثال رأسه رأس إنسان وجسده جسد أسد.
تم نحته في عهد الملك خفرع ويقع في محافظة الجيزة مع الأهرامات.

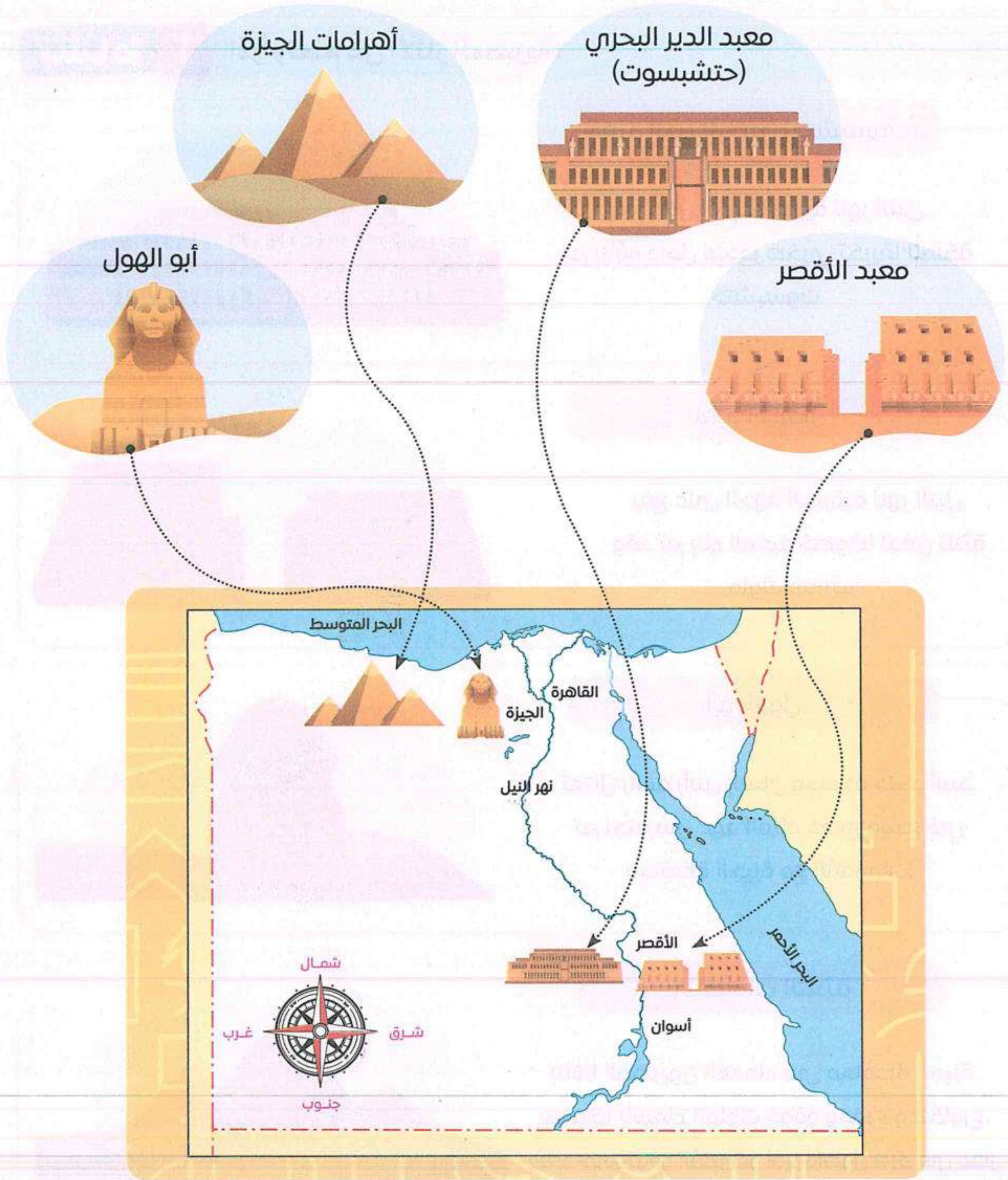
الأهرامات الثلاثة



بناها المصريون القدماء في محافظة الجيزة.
سموها بأسماء الملوك خوفو وخفرع ومنكاورع.
ويعد هرم خوفو الأكبر هو أكبر وأطول هرم في مصر.

- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصور، ووضح له أن هذه الآثار بناها المصريون القدماء منذ آلاف السنين.
- الأهداف: يتعرف الطفل أهم المناطق الأثرية في مصر وموقعها.
- المهارات الحياتية: طرح الأسئلة - الاستفسار - إدراك العلاقات - جمع البيانات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (تحديد بعض المواقع التاريخية والأثرية) - المجالات المهنية (المعالم والأماكن السياحية).

نشاط ٢ تتبع الأسهم لتصل إلى مكان كل أثر:

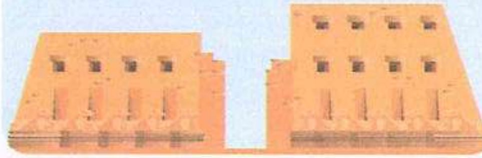


• إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على فهم الخريطة لمعرفة مواقع الآثار الحقيقية، وتحدث معه عن أهمية البوصلة في معرفة الاتجاهات.
• الأهداف: يتدرب الطفل على استخدام الخريطة والاتجاهات الأربعة والبوصلة في تحديد مواقع الأماكن الأثرية.
• المهارات الحياتية: إدراك العلاقات - الملاحظة - طرح التساؤلات - التواصل اللفظي.
• تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) - الدراسات الاجتماعية (تحديد مواقع الأماكن الأثرية) - المجالات المهنية (المعالم والأماكن السياحية).



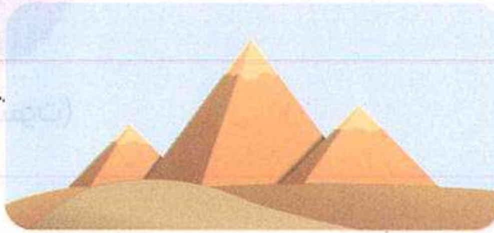
نشاط ٣ صل كل أثر بمكان وجوده واسمه:

الأهرامات الثلاثة



الجيزة

معبد الأقصر



معبد الدير البحري



الأقصر

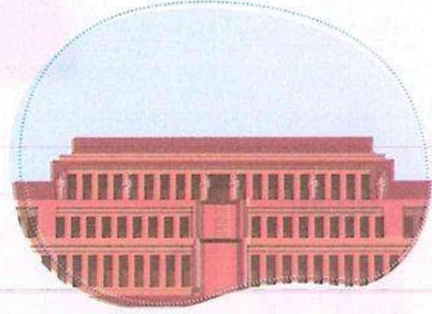
أبو الهول



- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على توصيل كل أثر باسمه وبالمكان الموجود فيه.
- الأهداف: يتعرف الطفل أهم المناطق الأثرية في مصر وموقعها.
- المهارات الحياتية: طرح الأسئلة ـ الاستفسار ـ إدراك العلاقات ـ جمع البيانات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (تحديد بعض المواقع التاريخية والأثرية) ـ المجالات المهنية (المعالم والأماكن السياحية).

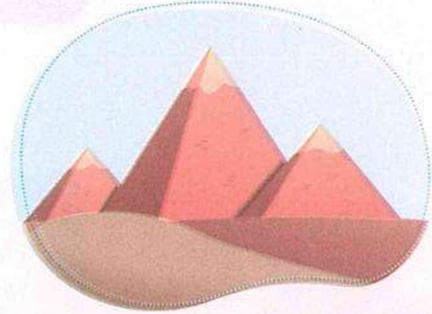
نشاط ٤ اقرأ ثم صل:

«منى» فتاة مصرية تعيش في مدينة القاهرة وتريد القيام بجولة سياحية وزيارة بعض الآثار السياحية، ساعد «منى» على اختيار وسيلة المواصلات المناسبة لزيارة كل أثر سياحي.



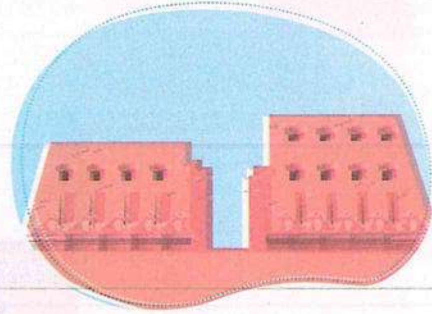
معبد الدير البحري (حتشبسوت)





الأهرامات الثلاثة بالجيزة





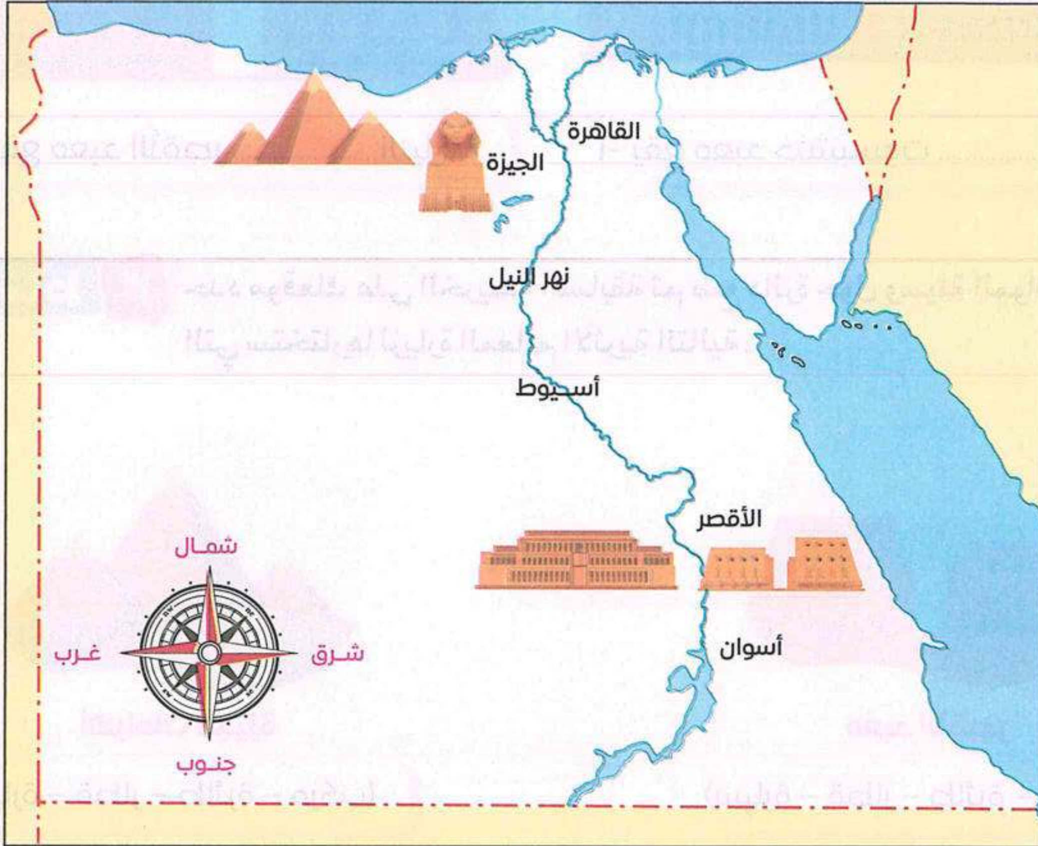
معبد الأقصر

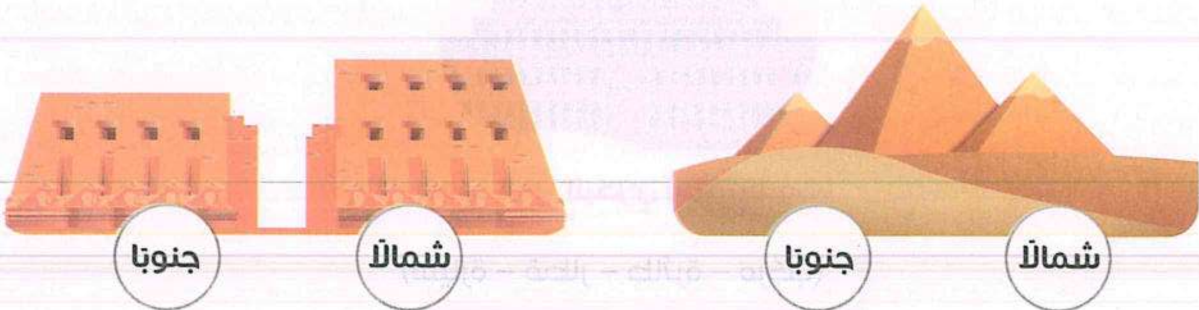


- إرشادات ولي الأمر: أخبر طفلك ببعد المكان الأثري عن موقعه، وناقشه في كيفية الوصول إلى كل مكان.
- الأهداف: يختار الطفل وسيلة النقل المناسبة للوصول إلى المواقع الأثرية المختلفة.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - الاستنتاج - إدراك العلاقات - الطلاقة واتخاذ القرار.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (وسائل النقل والمواصلات).

الدرس ٤ السفر لمشاهدة الآثار المصرية

نشاط ١ يعيش ياسر في مدينة أسيوط ويريد القيام بجولة سياحية وزيارة بعض الآثار، ساعده بتظليل الاتجاه الصحيح:





- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصور، ثم ساعده على تحديد الاتجاه الصحيح للذهاب إلى المكان المطلوب من مدينة أسيوط.
- الأهـــــــــداف: يتعرف الطفل أهم المناطق الأثرية في مصر وموقعها.
- المهارات الحياتية: طرح الأسئلة - الاستفسار - إدراك العلاقات - جمع البيانات.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (القراءة والتحدث) - الدراسات الاجتماعية (تحديد بعض المواقع التاريخية والأثرية) - المجالات المهنية (المعالم والأماكن السياحية).

نشاط ٢ بالاستعانة بالخريطة السابقة أكمل العبارات التالية من بنك الكلمات:

(شمال – جنوب – شرق – غرب)

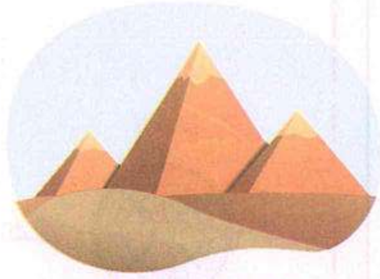




١- يقع معبد الأقصر .... النيل.

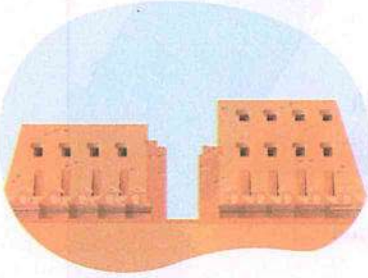
٢- يقع معبد حتشبسوت .... النيل.

نشاط ٣ حدد موقعك على الخريطة السابقة ثم ضع دائرة حول وسيلة المواصلات التي ستختارها لزيارة المعالم الأثرية التالية:



أهرامات الجيزة

(سيارة – قطار – طائرة – مركب)



معبد الأقصر

(سيارة – قطار – طائرة – مركب)



معبد الدير البحري (حتشبسوت)

(سيارة – قطار – طائرة – مركب)

- إرشادات ولي الأمر: ساعد طفلك على تحديد موقعه على الخريطة ثم اجعله يختار وسيلة المواصلات المناسبة له لزيارة المعالم الأثرية.
- الأهداف: يتدرب الطفل على استخدام الخريطة والاتجاهات الأربعة والبوصلة في تحديد مواقع الأماكن الأثرية.
- المهارات الحياتية: إدراك العلاقات ـ الملاحظة ـ طرح التساؤلات ـ التواصل اللفظي.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) ـ الدراسات الاجتماعية (تحديد مواقع الأماكن الأثرية) ـ المجالات المهنية (المعالم والأماكن السياحية).

الدرس ٥ احترام الآثار المصرية

نشاط لوِّن السلوك الجيد بـ● ، والسلوك السيئ بـ●:





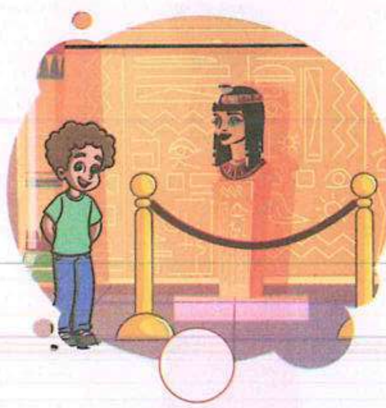












- إرشادات ولي الأمر: اطلب من طفلك ملاحظة الصور وتمييز السلوك الجيد من السلوك السيئ.
- الأهـــداف: يتعرف الطفل السلوكيات المناسبة لزيارة المواقع الأثرية.
- المهارات الحياتية: الملاحظة - التمييز بين التشابهات والاختلافات - إدراك العلاقات - التعبير عن الذات - الالتزام بالقواعد العامة.
- تكامل التخصصات: اللغة العربية (التحدث) - الدراسات الاجتماعية (السلوكيات الصحيحة والسلوكيات غير الصحيحة عند زيارة الآثار).

تعلمت أن



١ الأكلات المصرية التقليدية، مثل:







٢ الزي المصري التقليدي، مثل

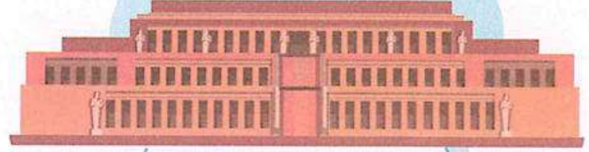






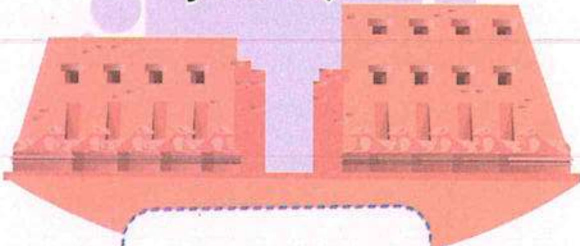
٣ الآثار المصرية القديمة، مثل:

معبد الدير البحري (حتشبسوت)



يقع على الجهة الغربية لنهر النيل. وتم بناؤه داخل منحدر صخري تكريمًا للملكة حتشبسوت.

معبد الأقصر



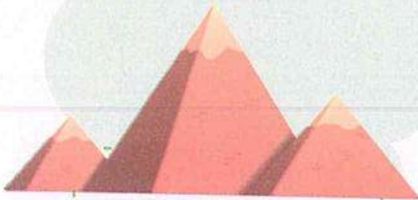
يقع على الضفة الشرقية لنهر النيل.

أبو الهول



تمثال رأسه رأس إنسان وجسده جسد أسد، تم نحته في عهد الملك خفرع، ويقع في الجيزة مع الأهرامات.

الأهرامات الثلاثة بالجيزة



بناها المصريون القدماء في الجيزة، وسموها بأسماء الملوك خوفو وخفرع ومنكاورع.